

# Actividades de Lectura para el Verano



# ACTIVIDADES AL VIAJAR

**P**ara los niños mayores obtenga mapas de carreteras. Cada niño puede utilizar un marcador de color fosforescente para trazar la ruta durante el viaje. Verifique si sus niños pueden predecir la próxima ciudad por la que pasarán. ¿Van hacia el norte o el sur, el este o el oeste? ¿En qué carretera se encuentran? Aumente el nivel de dificultad de las preguntas según la edad de sus hijos. Motive a sus hijos a que escriban a las cámaras de comercio de los lugares que visitarán, solicitando folletos de lugares que puedan visitar durante el viaje.

Confeccione tarjetas de “bingo” que muestren objetos que se puedan ver durante el viaje. Si sus hijos son pequeños, recorte imágenes de periódicos y revistas que ellos le ayuden a seleccionar y péguelas en el cartón de “bingo”. Premie a los jugadores con tiras cómicas u otros materiales de lectura divertida para las vacaciones.

## *Limite el tiempo que sus hijos dedican a ver TV y conviértalo en tiempo de lectura.*

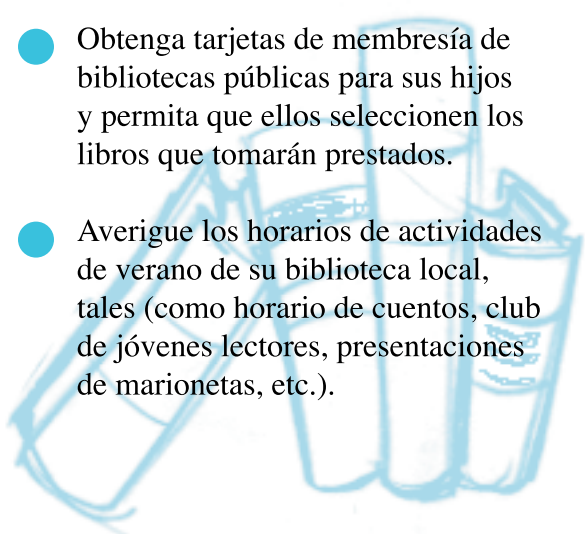
De ser posible haga que sus hijos mayores vean programas utilizando el sistema de subtítulos (“closed caption”), con el sonido apagado. Esto les permite ejercitar la lectura y desarrollar empatía hacia las personas con déficit de audición.

Cuando sus hijos vean comerciales en la television, haga que ellos inventen un producto y escriban un anuncio o lema para dicho producto.

Utilizando la guía de TV en el periódico, haga que seleccionen los programas que quieren ver. Luego, motive a sus hijos a que preparen un argumento persuasivo del por qué se les debe permitir ver dichos programas.

**B**usque “ventas de objetos de segunda mano” en su periódico local. Localice ventas cercanas a su casa, en las que pudieran vender libros. Planifique una ruta, utilizando un mapa de su área, con la ayuda de las páginas amarillas. ¡Déle un dólar a sus hijos para que compren sus propios libros!

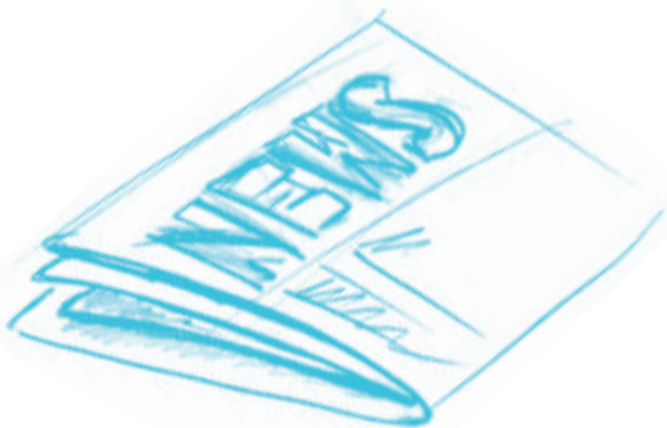
- Intercambie libros con familiares y amigos, para que sus niños tengan una mayor selección de libros para leer.
- Pídale a sus vecinos, maestros y amigos que le informen sobre los títulos de sus libros favoritos.
- Obtenga tarjetas de membresía de bibliotecas públicas para sus hijos y permita que ellos seleccionen los libros que tomarán prestados.
- Averigüe los horarios de actividades de verano de su biblioteca local, tales (como horario de cuentos, club de jóvenes lectores, presentaciones de marionetas, etc.).



**R**ecorte historias interesantes, corte los párrafos y revuélvalos. Pídale a sus hijos que lean los párrafos y los ordenen en una secuencia lógica.

Pídale a sus hijos que lean un editorial corto del periódico local y que subrayen todos los hechos en color verde y las opiniones en color naranja.

Las imágenes siempre captan la atención de los niños de cualquier edad. Recorte fotos del periódico y pídale a sus hijos que comenten sobre las mismas o que listen adjetivos que las describan.



# ¡VIÉRTASE EN LA COCINA

## *Permita que coman “figuras geométricas”*

Corte pedazos de pan en diferentes formas: en triángulos, rectángulos, cuadrados, círculos. Haga por lo menos dos de cada figura y pídale a sus hijos que reúnan las piezas en pares según su forma. Cada vez que lo hagan, deben untar jalea entre las figuras para hacer un emparedado geométrico. De esta manera se convierte en una merienda, además de ser una actividad de aprendizaje.

## *Clasificación y almacenamiento*

Enseñe a sus hijos destrezas de clasificación, mediante el uso de la vajilla y los cubiertos. Pídales que clasifiquen platos de color y tamaño similar y hagan lo mismo con los cubiertos: cucharas con cucharas, tenedores con tenedores, etc. Es un ejercicio similar al reconocimiento de letras y números.

Encuentre una receta sencilla que sea del agrado de sus hijos. Hagan una lista de compras juntos y vayan al mercado a comprar los ingredientes necesarios. Motive a sus hijos para que lean la receta. ¡Disfrute su comida!

# IVERSIÓN BAJO EL SOL

**A**cuéstese en la hierba y describa las formas de las nubes.

Haga que sus hijos “pinten” sus nombres con agua en una acera caliente y que observen como se evapora. Para agregarle algo de ciencia a la actividad, haga que adivinen cuanto tiempo toman unas huellas húmedas en evaporarse. Reten a sus hijos a que adivinen el tiempo que tarda un cubo de hielo en derretirse.

Deje caer objetos en un cubo de agua para ver si flotan o si se hunden. Haga que sus hijos registren sus adivinanzas y resultados y premie a los jugadores con un helado.

Utilice tiza para que escribir mensajes en las aceras para los peatones, tales como: “Que tenga un buen día”.

## *Si va a la playa*

Los niños pueden escribir letras con sus pies en la arena. Imaginen que escriben mensajes para los aviones que podrían pasar por la zona.

## *Asegúrese que su hijo este rodeado de materiales de lectura.*

Léale a sus hijos una historia de misterio con las luces de la habitación apagadas y utilizando una linterna de mano.

Hagan un cartel del alfabeto con sus hijos. Utilice letras grandes y permita que sus hijos dibujen objetos relacionados con cada letra del alfabeto. Generalmente las letras mayúsculas son más fáciles de aprender primero.

Grabe a sus hijos leyendo un libro y haga que sus hijos se escuchen leyendo. Repita esta actividad para que sus hijos puedan escuchar cómo han progresado.

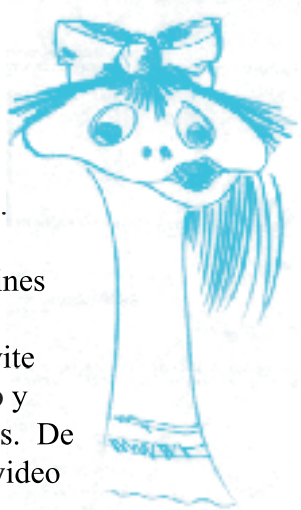
Escoja un libro que contenga muchas palabras que sus hijos conozcan para un juego. Lean el libro juntos, tocándolos en el hombro cada vez que quiera que ellos lean una de las palabras que conoce.

Organice una “Noche de lectura familiar”. Seleccione un tema, por ejemplo: “Década de los 60”, “Vaqueros”, “Multicultural”. Vístanse de acuerdo al tema y preparen una cena relacionada con el mismo. Seleccione libros apropiados e invite vecinos y amigos para agregarle interés a la actividad.



## *Escriba nuevas palabras a su canción favorita*

Escriba y dirija su propia obra de teatro o de marionetas. Es divertido fabricar marionetas con calcetines o guantes, utilizando marcadores e hilo. Invite niños de su vecindario y proporcione refrigerios. De ser posible, grabe un video de la obra.



Ayude a sus hijos a crear sus propios libros de cuentos. Hagan dibujos cómicos o pegue fotos de familiares sobre fotos divertidas de revistas.

Sus niños pequeños pueden dictarle el cuento, mientras que uno mayor puede escribirlo por sí mismo. ¡Deje que reine la creatividad!

Recorte palabras de periódicos o revistas y haga su propio telegrama.

Utilice tarjetas para poner etiquetas a los muebles del cuarto de sus hijos.

Haga que sus hijos escriban cartas a sus familiares. Los niños pequeños podrán dictárselas y usted escribirlas. Déje algunos espacios en blanco para que ellos escriban aquellas palabras que conocen.

*Dele a sus hijos materiales para la escritura, tales como pizarrón, marcadores, resaltadores, papel, lápices y creyones. Regale libros a sus hijos para ocasiones especiales, tales como cumpleaños y otras festividades.*

Rete a sus hijos a encontrar letras del alfabeto en objetos de la vida cotidiana, tales como señales de tránsito, cajas de cereal o periódicos. Al preguntar, “¿Cuántas letras “A” puedes encontrar?” también practican destrezas de conteo.

Mire por la ventana y cuente una historia basada en lo que ve.

### ***Telefonitis***

Haga que sus hijos practiquen la lectura de números de izquierda a derecha marcando un número telefónico. Haga una lista de números telefónicos que sus hijos puedan leer – parientes, amigos, estado del tiempo – y haga que sus hijos realicen un par de llamadas como práctica.

### ***Escriba letras en tarjetas***

Sostenga en alto tarjetas con letras y haga que sus hijos pronuncien los sonidos de cada letra (por ejemplo, el sonido de la letra “D”).

Esconda unos regalitos que sean de agrado de sus hijos. Escriba instrucciones para encontrarlos o dibuje un mapa y haga que sus hijos busquen los regalos. Puede convertir esta actividad en una especie de “búsqueda del tesoro”, haciendo que vaya a varios lugares en busca de nuevas instrucciones o mapas que finalmente le conduzcan al “tesoro”.

Enseñe a sus hijos poemas y canciones infantiles que sean divertidas para cantar, tales como “Arroz con leche”.

Juegue juegos tales como “Simon dice...”, que requieren hablar, escuchar, seguir y dar instrucciones.

## *Enseñele estos trabalenguas a sus hijos*

**Haga que ellos inventen sus propios trabalenguas, tales como:**

- “Pepe puso un peso en el piso del pozo. En el piso del pozo Pepe puso un peso.”
- “Cuando cuentas cuentos, cuenta cuantos cuentos cuentas, cuando cuentas cuentos.”

Recorte láminas de objetos conocidos por su hijo y que sean fáciles de deletrear. Ejemplo: sol, gato, silla, mesa, cama. Coloque las imágenes hacia abajo, haga que sus hijos las volteen y que las deletreen. Los niños conservarán las fotos de cada objeto que haya deletreado correctamente. Utilice éstas imágenes para crear un cartel con todas las palabras que sus hijos pueden leer.

Haga un juego de barajas utilizando tarjetas ordenadas alfabéticamente con palabras sencillas como “él, ella, sí, no, uno, dos, amor, tú”. Fabrique dos cartas por palabra y juegue “Memoria” cuando logren hacer pares. A medida que su hijo vaya aprendiendo las palabras, agregue nuevas. Para niños más pequeños utilice las letras del alfabeto al hacer el juego de barajas.