

# CELLA

Comprehensive  
English Language  
Learning Assessment

2010

توضیحی

گائیڈ



## CELLA کا مقصد

فلوریڈا انگریزی زبان کی تعلیم کی جامع تشخیص (CELLA) کو متعلمین انگریزی زبان (ELLs) کی انگریزی کی استعداد کی پیش رفت کو ناپنے کے لئے ایک ذریعے کے طور پر استعمال کرتا ہے؛ تاکہ اسکول میں بلند درجوں پر تعلیمی کامیابی حاصل کرنے کے لئے درکار مہارتوں کو یقینی بنایا جاسکے۔ CELLA کے بارے میں مزید معلومات کے لئے اپنے اسکول ضلع کی جانب سے آپ کو دئیے گئے 2010 فلوریڈا CELLA کے معلوماتی اشتہار کو پڑھیں، یا <http://www.fl.doe.org/aala/cella.asp> پر فلوریڈا CELLA کی ویب سائٹ ملاحظہ کریں۔

## CELLA 2010 طالب علم کی رپورٹ

CELLA دین والے ہر طالب علم کو امتحان میں اس کی کارکردگی پر مشتمل ایک طالب علم کی رپورٹ ملے گی۔ طالب علم کی رپورٹ میں موجود معلومات کی چار اقسام ہیں:

- طالب علم کی معلومات
- مہارت کے ہر پہلو کے نمبر:
  - « پیمانے کے نمبر
  - « حاصل کردہ پوائنٹ
  - « ممکنہ پوائنٹ
- مہارت کے ہر پہلو کے ذیلی نمبر:
  - « حاصل کردہ پوائنٹ
  - « ممکنہ پوائنٹ
- طلباء کے نمبروں کی توضیح کیسے کی جائے:
  - « پیمانے کے نمبروں کی حدود
  - « استعداد کے درجوں کی تفصیلات

طالب علم کی رپورٹ کے سامنے والے صفحے کا ایک نمونہ مندرجہ ذیل ہے۔ روف A، B اور C اگلے صفحے پر فراہم کی گئی معلومات کی تفصیلات سے ملتے ہیں۔

Florida Comprehensive English Language Learning Assessment 2010 Student Report																																																											
<b>A</b>	Student Name:	FIRST NAME MI LAST NAME																																																									
	Student ID#:	0123456789	Date of Birth: mm/dd/yyyy																																																								
	Home Language:	Spanish	Test Date: mm/dd/2010																																																								
	Grade:	12	Test Level: D																																																								
	School:	(1234) SCHOOL NAME - MAX 40 CHARACTERS																																																									
	District:	(12) DISTRICT NAME - MAX 40 CHARACTERS																																																									
<b>B</b>	LISTENING/SPEAKING Scale Score*	READING Scale Score**	WRITING Scale Score*																																																								
	715	759	697																																																								
	TOTAL Scale Score																																																										
	2771																																																										
<b>C</b>	<b>LISTENING/SPEAKING</b>	<b>READING</b>	<b>WRITING</b>																																																								
	Proficient 739-825	Proficient 775-870	Proficient 745-830																																																								
	High Intermediate 714-735	High Intermediate 752-777	High Intermediate 721-745																																																								
	Low Intermediate 652-713	Low Intermediate 744-751	Low Intermediate 690-720																																																								
	Beginning 605-651	Beginning 605-747	Beginning 600-659																																																								
	Scale Score: 715	Scale Score: 759	Scale Score: 697																																																								
	Listening Points Scored: 16 Possible Points: 22	Reading Points Scored: 16 Possible Points: 26	Writing Points Scored: 21 Possible Points: 29																																																								
	Speaking Points Scored: 17 Possible Points: 24																																																										
	High Intermediate	Low Intermediate	Low Intermediate																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Listening/Speaking Sub-Scores</th> <th colspan="2">Points</th> </tr> <tr> <th>Scored</th> <th>Possible</th> <th>Scored</th> <th>Possible</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Listening - Sentences</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="4">This score measures the student's ability to understand a single sentence that describes a picture.</td> </tr> <tr> <td>Listening Comprehension - Short Talks</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="4">This score measures the student's ability to understand short listening passages.</td> </tr> <tr> <td>Listening Comprehension - Extended Speech</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="4">This score measures the student's ability to understand extended listening passages, including passages that present academic information.</td> </tr> <tr> <td>Speaking Vocabulary</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="4">This score measures the student's knowledge of oral vocabulary.</td> </tr> <tr> <td>Speaking - Asking Questions</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="4">This score measures the student's ability to ask questions accurately and appropriately.</td> </tr> <tr> <td>Speaking - Extended Speech</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="4">This score measures the student's ability to express an opinion, retell a story, and talk about information shown in a graph.</td> </tr> </tbody> </table>				Listening/Speaking Sub-Scores		Points		Scored	Possible	Scored	Possible	Listening - Sentences	8	8	8	This score measures the student's ability to understand a single sentence that describes a picture.				Listening Comprehension - Short Talks	6	6	6	This score measures the student's ability to understand short listening passages.				Listening Comprehension - Extended Speech	6	6	6	This score measures the student's ability to understand extended listening passages, including passages that present academic information.				Speaking Vocabulary	6	6	6	This score measures the student's knowledge of oral vocabulary.				Speaking - Asking Questions	8	8	8	This score measures the student's ability to ask questions accurately and appropriately.				Speaking - Extended Speech	10	10	10	This score measures the student's ability to express an opinion, retell a story, and talk about information shown in a graph.			
Listening/Speaking Sub-Scores		Points																																																									
Scored	Possible	Scored	Possible																																																								
Listening - Sentences	8	8	8																																																								
This score measures the student's ability to understand a single sentence that describes a picture.																																																											
Listening Comprehension - Short Talks	6	6	6																																																								
This score measures the student's ability to understand short listening passages.																																																											
Listening Comprehension - Extended Speech	6	6	6																																																								
This score measures the student's ability to understand extended listening passages, including passages that present academic information.																																																											
Speaking Vocabulary	6	6	6																																																								
This score measures the student's knowledge of oral vocabulary.																																																											
Speaking - Asking Questions	8	8	8																																																								
This score measures the student's ability to ask questions accurately and appropriately.																																																											
Speaking - Extended Speech	10	10	10																																																								
This score measures the student's ability to express an opinion, retell a story, and talk about information shown in a graph.																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Reading/Writing Sub-Scores</th> <th colspan="2">Points</th> </tr> <tr> <th>Scored</th> <th>Possible</th> <th>Scored</th> <th>Possible</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reading Vocabulary</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td colspan="4">This score measures the student's ability to read and understand vocabulary words.</td> </tr> <tr> <td>Reading Comprehension</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td colspan="4">This score measures the student's ability to understand reading passages, including passages that present academic information.</td> </tr> <tr> <td>Writing - Grammar</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td colspan="4">This score measures the student's ability to answer questions related to English grammar, sentence structure, and word choice.</td> </tr> <tr> <td>Writing - Sentences</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td colspan="4">This score measures the student's ability to write descriptive sentences and to write questions.</td> </tr> <tr> <td>Writing - Paragraphs</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td colspan="4">This score measures the student's ability to write paragraphs.</td> </tr> <tr> <td>Writing - Editing</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="4">This score measures the student's ability to identify errors in grammar, mechanics, and word choice.</td> </tr> </tbody> </table>				Reading/Writing Sub-Scores		Points		Scored	Possible	Scored	Possible	Reading Vocabulary	9	9	9	This score measures the student's ability to read and understand vocabulary words.				Reading Comprehension	17	17	17	This score measures the student's ability to understand reading passages, including passages that present academic information.				Writing - Grammar	9	9	9	This score measures the student's ability to answer questions related to English grammar, sentence structure, and word choice.				Writing - Sentences	12	12	12	This score measures the student's ability to write descriptive sentences and to write questions.				Writing - Paragraphs	12	12	12	This score measures the student's ability to write paragraphs.				Writing - Editing	8	8	8	This score measures the student's ability to identify errors in grammar, mechanics, and word choice.			
Reading/Writing Sub-Scores		Points																																																									
Scored	Possible	Scored	Possible																																																								
Reading Vocabulary	9	9	9																																																								
This score measures the student's ability to read and understand vocabulary words.																																																											
Reading Comprehension	17	17	17																																																								
This score measures the student's ability to understand reading passages, including passages that present academic information.																																																											
Writing - Grammar	9	9	9																																																								
This score measures the student's ability to answer questions related to English grammar, sentence structure, and word choice.																																																											
Writing - Sentences	12	12	12																																																								
This score measures the student's ability to write descriptive sentences and to write questions.																																																											
Writing - Paragraphs	12	12	12																																																								
This score measures the student's ability to write paragraphs.																																																											
Writing - Editing	8	8	8																																																								
This score measures the student's ability to identify errors in grammar, mechanics, and word choice.																																																											
<p>* If this report is submitted for the first time to obtain a score, the student must be retested.</p> <p>** If scored from 1600 - Student may not be eligible to attend any of the schools identified on the district assessment or the transportation.</p> <p>† If this report is submitted for the first time to obtain a score, the student must be retested.</p> <p>** If scored from 1600 - Student may not be eligible to attend any of the schools identified on the district assessment or the transportation.</p>																																																											

## Ⓐ طالب علم کی معلومات

یہ حصہ طالب علم کا نام، طالب علم کا شناختی نمبر، تاریخ پیدائش، گھریلو زبان، امتحان کی تاریخ، گریڈ، اور امتحان کا درجہ دکھاتا ہے۔ (طلباء گریڈ کے درجے پر CELLA دیتے ہیں۔ 2010 کے انتظام میں کوئی فعلی درجے کا امتحان نہیں ہے۔) اس حصے میں اسکول اور ضلع کے نمبر اور نام بھی شامل ہوتے ہیں۔

## Ⓑ پیمانے کے نمبر

یہ حصہ طالب علم کی CELLA میں کارکردگی کا خلاصہ پیش کرتا ہے۔ پیمانے کے نمبر طالب علم کی معلومات کے نیچے سیاہ خانوں میں اور نیلے خانوں میں دکھائے جاتے ہیں۔ پیمانے کا نمبر ایک مشترک پیمانے کو استعمال کرتا ہے تاکہ امتحان کے نتائج کا سال بہ سال موازنہ کیا جا سکے۔

سیاہ خانوں والے پیمانے کے نمبر امتحان کے ہر حصے میں طالب علم کی کارکردگی کو ظاہر کرتے ہیں۔ CELLA چار پیمانے کے نمبروں کو رپورٹ کرتا ہے: سننا/بولنا، خواندگی، تحریر، اور کل نمبر۔

اگر پیمانے کے نمبروں کے کسی خانے میں NT (امتحان نہیں لیا گیا) دکھایا گیا ہو، تو اس کا مطلب ہے کہ طالب علم نے امتحان کے معقول نمبر مہیا کرنے کے لئے امتحان کے وافر سوالات مکمل نہیں کئے ہیں۔ اس بارے میں اضافی معلومات حاصل کرنے کے لئے کہ طالب علم نے نمبر کیوں حاصل نہیں کئے، طالب علم کے استاد سے رابطہ کریں۔

اگر پیمانے کے نمبروں کے کسی خانے میں ET (امتحان سے مبرا کیا گیا) دکھایا گیا ہو، تو اس کا مطلب ہے کہ طالب علم سے امتحان کا وہ حصہ نہیں لیا گیا۔ اس بارے میں اضافی معلومات حاصل کرنے کے لئے کہ طالب علم کو امتحان سے کیوں مبرا کیا گیا، طالب علم کے استاد سے رابطہ کریں۔

پیمانے کے نمبر مندرجہ ذیل معلومات کے ساتھ نیلے خانوں میں دوبارہ دکھائے جاتے ہیں: کارکردگی کا درجہ، حاصل کردہ نمبر، اور ممکنہ نمبر۔

کارکردگی کا درجہ ایک سیاہ تیر سے ظاہر کیا جاتا ہے جو اس کی کارکردگی کے درجے کے مقام کی جانب اشارہ کرتا ہے (جیسے "مستعد"، یا "بلند درمیانیہ") اور دکھاتا ہے کہ طالب علم کے نمبر کا موازنہ امتحان کے اس حصے کے تمام نمبروں کے ساتھ کیسے کیا جاتا ہے۔ کارکردگی کے درجے کا مقام اور پیمانے کے نمبر کو نیلے خانوں کے نچلے سرے پر دوبارہ لکھا گیا ہے۔

حاصل کردہ نمبر پوائنٹوں کی وہ تعداد ہوتی ہے جو طالب علم نے امتحان کے اس حصے میں حاصل کئے ہوں۔

ممکنہ نمبر پوائنٹوں کی وہ تعداد ہوتی ہے جو طالب علم / طالبہ حاصل کرے گا/گی، اگر اس نے ہر سوال کا درست جواب دیا ہو۔

## Ⓒ ذیلی نمبر

طالب علم کی رپورٹ کا یہ حصہ ذیلی نمبر دکھاتا ہے۔ ذیلی نمبر سننے/بولنے اور پڑھنے/لکھنے کے لئے دئے جاتے ہیں۔ یہ ذیلی نمبر طالب علم کی تعلیمی خوبیوں اور خامیوں کے بارے میں زیادہ مفصل معلومات دیتے ہیں۔

ذیلی نمبر پوائنٹوں کی وہ تعداد ہوتی ہے جو طالب علم نے امتحان کے اس حصے میں حاصل کئے ہوں۔ ذیلی نمبر "کچے نمبر" ہوتے ہیں، پیمانے کے نمبر نہیں اور اس لئے سال بہ سال ان کا موازنہ نہیں کیا جاسکتا۔

لیول A کا امتحان دینے والے طلباء کے لئے، ہو سکتا ہے کہ ایک حصے کے ذیلی نمبروں میں ممکنہ پوائنٹوں کی تعداد مل کر امتحان کے اس حصے کے ممکنہ پوائنٹوں کی مجموعی تعداد تک نہ پہنچ سکے۔ یہ اس لئے ہے کہ امتحان کی بعض اشیاء مجموعی نمبروں میں شامل ہوتی ہیں لیکن ذیلی نمبروں میں شامل نہیں ہوتیں۔

## فوٹ نوٹس

فوٹ نوٹس طالب علم کی رپورٹ کے نچلے حصے میں ذیلی نمبروں کے نیچے موحود ہیں۔ وہ ان مخفوفوں کو بیان کرتے ہیں جو طالب علم کی رپورٹ پر ظاہر ہو سکتے ہیں۔

NT (امتحان نہیں لیا گیا) نمبر حاصل کرنے کیلئے طالب علم نے بہت ہی کم اشیاء کے جوابات دیئے، یا پھر اس حصے کیلئے طالب علم کا امتحان نہیں لیا گیا ہے۔

ET (امتحان سے میرا کیا گیا) اس حصے سے میرا ہونے کی وجہ سے طالب علم کا امتحان نہیں لیا گیا۔ صرف وہ طلباء جو بہرے اور اونچا سنتے ہیں انکو امتحانی حصے سے میرا کیا جاتا ہے۔

NS (نمبر کا نہ ہونا) اس حصے کیلئے طالب علم کا امتحان باطل قرار دیا گیا۔

OLT (درجہ سے ہٹ کر امتحان) امتحان کا معیار طالب علم کے گریڈ کے درجہ کے مطابق نہیں تھا۔

## CELLA پیمانے کے نمبروں کو کیسے سمجھا جائے

امتحان کے ہر حصے کیلئے پیمانے کے نمبروں کی حدود کو کم سے کم ممکنہ نمبر سے زیادہ سے زیادہ ممکنہ نمبر تک ذیل میں دکھایا گیا ہے۔

### Scale Score Ranges

ORAL SKILLS (Listening/Speaking)				
Grades	K-2	3-5	6-8	9-12
Beginning	495-632	560-675	565-680	580-681
Low Intermediate	633-649	676-697	681-712	682-713
High Intermediate	650-672	698-719	713-732	714-738
Proficient	673-755	720-805	733-830	739-835

READING				
Grades	K-2	3-5	6-8	9-12
Beginning	345-545	590-689	600-713	605-743
Low Intermediate	546-628	690-714	714-741	744-761
High Intermediate	629-689	715-733	742-758	762-777
Proficient	690-800	734-810	759-815	778-820

WRITING				
Grades	K-2	3-5	6-8	9-12
Beginning	515-636	575-674	580-687	600-689
Low Intermediate	637-657	675-702	688-719	690-720
High Intermediate	658-689	703-726	720-745	721-745
Proficient	690-775	727-825	746-845	746-850

انگریزی کی استعداد کی تفصیلات طالب علم کی رپورٹ کے پچھلے صفحے پر دی ہوئی ہیں۔ وہ ہر پیمانے کے نمبر کی وضاحت یہ بیان کر کے کرتی ہیں کہ طالب علم انگریزی میں کیا جانتا ہے اور کیا کچھ کرنے کے قابل ہے۔ یہ درجہ D کی ایک طالب علم کی رپورٹ کے ایک نمونے کا صفحہ ہے۔

An interpretive guide for reports has been translated to Florida's 10 most common languages and can be found at <http://www.flde.org/online/cella.asp>

**HOW TO INTERPRET YOUR SCORES:**  
Look at the final scale score earned for each skill area (listening and speaking, reading, and writing). Compare that score to the scores provided below, to determine English language proficiency (Beginning, Low Intermediate, High Intermediate, or Proficient) for the student. The proficiency level descriptors are provided to explain what the CELLA scores mean. These descriptors explain what students who earn these scores know and are able to do in English.

**COMO INTERPRETAR TU PUNTAJÓN:**  
Consulta la puntuación final obtenida en cada área de destreza (comprensión auditiva y expresión oral, lectura y redacción) y compárala con la puntuación indicada a continuación para determinar el nivel de competencia en inglés (Básico, Intermedio Bajo, Intermedio Alto o Proficiente) del estudiante. Las descripciones que se indican sobre el nivel de competencia tienen como objetivo explicar el significado de la escala de puntuación de CELLA. Estas descripciones explican el conocimiento y habilidades en inglés de los estudiantes según las puntuaciones obtenidas.

LISTENING & SPEAKING SKILLS SCALE SCORE RANGES - Grades 9-12			ESCALA DE PUNTAJACIÓN EN COMPRENSIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN ORAL - Niveles 9-12		
659-681	Beginning	Student speaks and understands spoken English that is below grade level.	580-681	Básico	Hablan inglés y entienden el inglés oral a un nivel inferior al de grado.
682-713	Low Intermediate	Student speaks in English and understands spoken English that is at or below grade level.	682-713	Intermedio Bajo	Hablan inglés y entienden el inglés oral a nivel de grado o inferior.
714-738	High Intermediate	Student, with minimal support, speaks in English and understands spoken English that is at grade level.	714-738	Intermedio Alto	Con asistencia mínima, habla en inglés y entiende el inglés oral a nivel de grado.
739-825	Proficient	Student speaks in English and understands spoken English at grade level in a manner similar to non-ELL students.	739-825	Proficiente	Habla y entiende el inglés oral a nivel de grado de manera similar a los estudiantes de habla inglesa.
READING SCALE SCORE RANGES - Grades 9-12			ESCALA DE PUNTAJACIÓN LECTURA - Niveles 9-12		
605-743	Beginning	Student reads in English below grade level text.	605-743	Básico	Lee inglés a un nivel inferior al de grado.
744-761	Low Intermediate	Student reads in English at or below grade level text.	744-761	Intermedio Bajo	Lee inglés a nivel de grado o inferior.
762-777	High Intermediate	Student reads in English at grade level text with minimal support.	762-777	Intermedio Alto	Lee inglés a nivel de grado con asistencia mínima.
778-820	Proficient	Student reads in English grade level text in a manner similar to non-ELL students.	778-820	Proficiente	Lee inglés a nivel de grado de manera similar a los estudiantes de habla inglesa.
WRITING SCALE SCORE RANGES - Grades 9-12			ESCALA DE PUNTAJACIÓN PARA REDACCIÓN - Niveles 9-12		
600-689	Beginning	Student writes in English below grade level and requires continuous support.	600-689	Básico	Escribe inglés a un nivel inferior al de grado y requiere asistencia continua.
690-720	Low Intermediate	Student writes in English at or below grade level and requires some support.	690-720	Intermedio Bajo	Escribe inglés a nivel de grado o inferior y requiere asistencia de vez en cuando.
721-745	High Intermediate	Student writes in English at grade level with minimal support.	721-745	Intermedio Alto	Escribe inglés a nivel de grado con asistencia mínima.
746-850	Proficient	Student writes in English at grade level in a manner similar to non-ELL students.	746-850	Proficiente	Escribe inglés a nivel de grado de manera similar a los estudiantes de habla inglesa.

© 2008, 2010 by AccountabilityWorks. All rights reserved.  
Developed by the Educational Testing Service

پیمانے کے نمبر کو بہتر طور پر سمجھنے کیلئے، ان اقدام کی پیروی کریں:

1. CELLA کے امتحان کے ایک حصے، مثلاً خواندگی کے لئے، طالب علم کے پیمانے کے نمبروں کو معلوم کرنے کی خاطر طالب علم کی رپورٹ کے سامنے والے صفحے کو دیکھیں۔ (حصہ B)
2. امتحان کے اسی حصے، مثلاً خواندگی، کو رپورٹ کے پچھلے صفحے پر دیکھیں اور پھر پیمانے کے نمبروں کی وہ حد دیکھیں جس میں طالب علم کے نمبر آتے ہیں۔
3. طالب علم کی انگریزی زبان پر دسترس کے درجے کو سمجھنے کی خاطر استعداد کے اس درجے کے بیان کو پڑھیں جو پیمانے کے نمبروں سے میل کھاتا ہو۔

## CELLA نمبروں کے دیگر استعمال

CELLA طالب علم کی انفرادی معلومات کو والدین اور اساتذہ تک پہنچانے سے کہیں زیادہ کام انجام دیتا ہے۔ یہ اسکولوں، ضلعوں اور ریاست کو بھی اطلاع فراہم کرتا ہے کہ اسکول کے پروگرامز کیسا کام کر رہے ہیں۔

CELLA احتساب پروگرام بمطابق زمرہ I اور زمرہ III کوئی بچہ پیچھے نہ چھوٹے [(No Child Left Behind (NCLB))] کی شہادت تصدیق فراہم کرتا ہے۔ NCLB اسکولوں اور اضلاع کیلئے لازمی قرار دیتا ہے کہ وہ ریاستوں کے احتسابی مقاصد جو انگریزی زبان کے متعلمین کی انگریزی زبان کی استعداد میں اضافہ سے متعلق ہے، کو پورا کریں۔ ان احتسابی ضروریات کو سالانہ لائق پیمائش مقصد حصول کارکردگی [Annual Measurable Achievement Objectives (AMAOs)] کے نام سے جانا جاتا ہے۔

ریاستوں کو تین AMAOs کی کارکردگی پر رپورٹ کرنا ہوتا ہے:

1. انگریزی زبان کی استعداد حاصل کرنے کی جانب پیش رفت

2. انگریزی زبان کی استعداد کا حصول

3. متعلمین انگریزی زبان کی تعلیمی خواندگی اور ریاضی میں مناسب سالانہ پیش رفت

ہر مقصد کے لئے سالانہ اہداف متعین کرنے چاہئیں۔ وہ ضلعے جو تینوں AMAOs کے اہداف کو پورا نہ کریں، انہیں چاہئے کہ تمام متعلمین انگریزی زبان کے والدین کو ضلعے کی کارکردگی کے بارے میں بتائیں۔ یہ اطلاع، اگر ممکن ہو، تو ایک ایسی زبان میں دینی چاہئے جس کو والدین سمجھتے ہوں۔



© 2005, 2010 از اکاونٹیبلٹی ورکس (احتسابی کام) - جملہ حقوق محفوظ ہیں۔  
تیار کردہ از خدمت برائے تعلیمی امتحانات

