

GABAY NG PAGBIBIGAY KAHULUGAN SA FLORIDA CELLA

PANGKALAHATANG IMPORMASYON TUNGKOL SA CELLA

Ang Florida ay gumagamit ng Comprehensive English Language Learning Assessment (CELLA) upang sukatin ang paghusay ng mga estudyanteng nag-aaral ng Ingles (ELLs) sa pag-abot ng husay sa Ingles. Para sa mas maraming impormasyon tungkol sa CELLA, maaari ninyong pag-aralan ang 2009 Florida CELLA Information Flyer na ibigay sa inyo ng inyong lokal na distrito pampaaralan, o sa pamamagitan ng pagpunta sa Florida CELLA website sa <http://www.fldoe.org/aala/cella.asp>.

PAGBIBIGAY NG REPORT SA PAGHUSAY NG MGA NAG-AARAL NG SALITANG INGLES

Pinag-uutusan ng batas ang Florida Department of Education (FDOE), sa ilalim ng pederal na batas na No Child Left Behind Act of 2001(NCLB) Act of 2001, upang alamin ng mga distrito ng mga lokal na paaralan ang mga hindi nakakaabot ng mga target ng mga hinahangad para sa mga nag-aaral na tinutukoy bilang mga ELLs. Ang mga pananagutang ipinag-uutos na ito ang tinatawag na Annual Measurable Achievement Objectives o Taunang Nasusukat na mga Layunin (mga AMAO).

Ang mga estado ay pinag-uutang i-report ang pagkaabot sa mga tatlong AMAO: (1) paghusay sa pagkakaroon ng kakayahan sa salitang Ingles, (2) pagkakaabot ng kakayahan sa salitang Ingles, at (3) sapat na taunang paghusay sa akademikang pagbabasa at matematika sa pamamagitan ng ELL. Dapat na maitakda ang mga taunang hangarin para sa bawat layunin. Ang mga distritong hindi nakakaabot ng mga target para sa lahat ng mga tatlong AMAO ay dapat na ipaalam sa mga magulang ng lahat ng mga ELL ang tungkol sa pagganap ng distrito. Ang paunawang ito ay dapat na ibigay sa mga magulang na nakakaintindi, maliban kung malinaw na hindi ito maaaring gawin.

Mula noong 2002-03, inireport ng FDOE ang mga natamo sa ikatlong layunin sa pamamagitan ng Florida School Report Card na ibinigay ng distrito ng lokal na paaralan. Ang karamihan ng mga distrito na naglilingkod sa mga ELL ang hindi nakaabot sa tatlong (3) layunin. Ang mga impormasyon tungkol sa bawat distrito ay makikita sa website ng Florida CELLA sa (<http://www.fldoe.org/aala/cella.asp>).

Sinusuri rin ng Florida ang mga natutunan sa pag-aaral ng lahat ng mga grupo ng mag-aaral upang matiyak na ang mga estudyanteng pinakamababa ang naabot(mas mababa sa 25%) ay humuhusay. Sa loob nitong huling tatlong taon, ang ELL ang nagkamit ng pinakamataas ng nakuha sa anumang ibang subgroup:

- Noong 2006, 70% ang nakaabot ng mga learning gains kumpara sa 67% ng mga hindi ELL.
- Noong 2007, 65% ang nakaabot ng mga learning gains kumpara sa 62% ng mga hindi ELL.
- Noong 2008, 66% ang nakaabot ng mga learning gains kumpara sa 63% ng mga hindi ELL.

Bago sa paggamit ng CELLA, ang mga ELL ay nabigyan ng pagsusulit gamit ang ibang mga test sa ibang mga distrito ng paaralan.. Hindi napagsama ng FDOE ang mga resulta ng test, ang mga set ng achievement target, o masuri ang paghusay ng mga distrito ng paaralan sa pagtulong sa mga estudyanteng maabot ang kahusayan sa Ingles.



Sa Setyembre ng 2008, gagamitin ng FDOE ang mga CELLA cut score, na inaprobahan ng State Board of Education noong Abril 2008, upang itakda ang mga layunin at alamin kung naabot ng mga distrito ng paaralan ang mga AMAO na una (1) at ikalawa (2) noong 2006-07 at 2007-08. Ang mga resulta ng bawat distrito ng paaralan ay nareport at ang mga distrito ng paaralan ay inutusan ipaalam sa mga magulang ng lahat ng mga ELL ang pagganap ng distrito. Ang mga resulta ay nailagay sa web site ng Florida CELLA Setyembre, 2008. Upang makita ang mga resulta sa batay sa distrito, puntahan ang website ng Florida CELLA sa <http://www.fldoe.org/aala/cella.asp>.

MGA REPORT SA CELLA SCORE NG MAG-AARAL PARA SA 2009

Ang bawat estudyanteng kukuha ng CELLA ay makakatanggap ng student score report na naglalaman ng impormasyon tungkol sa kanyang pagsagot sa pagsusulit. May tatlong uri ng impormasyon ang nasa Student Report.

- Personal na Impormasyon ng Estudyante
- Mga score para sa bawat skill area (larangan ng kakayahan)
 - Posibleng puntos
 - Nakuhang Puntos
 - Scale Score
- Mga sub-score para sa bawat skill area
 - Posibleng puntos
 - Nakuhang Puntos

May isang halimbawa ng student report sa ibaba. May mga inilagay na letra (A,B,C,D, at E) sa report na tumutugma sa detalyadong pagpapaliwanag ng impormasyon sa report.


Florida Comprehensive English Language Learning Assessment


Student Report

A Student: XXXXXX XXXXX
 Student ID#: 0333333333
 Date of Birth: 01/18/1999
 Home Language: Spanish
 Grade: 04
 School: XXXX XXXXXXXXXX AAAAAAAAAA BBBB
 District: AAAAAAAAAA
 State: Florida
 Test Date: Jan 01, 2009

Skill Areas	Points Possible	Points Achieved	Scale Score*
Listening	22	11	690**
Speaking	24	24	
Reading	30	11	664
Writing	39	15	663
Total Score	115	61	2025

B Test Levels / Form Taken: C ELLA Scale Score Ranges

	Beginning	Low Intermediate	High Intermediate	Proficient
Listening/ Speaking	50-65	66-87	88-113	120-205
Reading	50-65	66-114	115-133	134-210
Writing	51-64	65-102	103-128	129-225

C Note: These scores show your performance on the test you took. The test is not used to place you in a grade. It is used to help you know where you are on the learning target.

D Note: These scores show your performance on the test you took. The test is not used to place you in a grade. It is used to help you know where you are on the learning target.

E Note: These scores show your performance on the test you took. The test is not used to place you in a grade. It is used to help you know where you are on the learning target.

Listening/Speaking Sub-Score #		Points Possible	Points Achieved	Reading/Writing Sub-Score #		Points Possible	Points Achieved
Listening - Short on c	This score measures the student's ability to understand a single sentence that contains a picture.	8	5	Reading Vocabulary	This score measures the student's ability to read and understand vocabulary words.	9	5
Listening Comprehension - Short on c	This score measures the student's ability to understand short listening passages.	8	5	Reading Comprehension	This score measures the student's ability to understand reading passages, including passages that present a central idea or theme.	17	4
Listening Comprehension - Extended Speech	This score measures the student's ability to understand extended listening passages, including passages that present a central idea or theme.	6	1	Writing - Grammar	This score measures the student's ability to use conventional rules in English grammar, sentence structure, and word choice.	9	4
Speaking Vocabulary	This score measures the student's knowledge of oral vocabulary.	6	6	Writing - Sentences	This score measures the student's ability to write complete sentences and to use cohesion.	12	7
Speaking - Asking Questions	This score measures the student's ability to ask questions that seek and appropriate.	8	8	Writing - Paragraphs	This score measures the student's ability to write paragraphs.	12	3
Speaking - Extended Speech	This score measures the student's ability to express an opinion, make a story, and tell about themselves about a graph.	10	10	Writing - Editing	This score measures the student's ability to identify errors in grammar, mechanics, and word choice.	6	1

Copyright © 2009 by Educational Testing Service. All rights reserved. Funded by a grant from the U.S. Department of Education and developed in collaboration with Accountability/Florida. ETS, the ETS logo and registered trademarks of Educational Testing Service (ETS) in the United States or Canada and other countries throughout the world.

A Personal na Impormasyon ng Estudyante

Nasa bahaging ito (sa bandang itaas sa kaliwang ng report) ang mga impormasyon tungkol sa estudyante at makikita ang pangalan ng estudyante, identification number ng estudyante, petsa ng kapanganakan, wikang ginagamit sa bahay at grado. Kasama sa mga karagdagang impormasyon sa bahaging ito ang paaralan, distrito, at pangalan ng estado, at petsa kung kailan ibinigay ang pagsusulit.

B *Nakuhang Antas ng Pagsusulit /Mga Form*

Ang bahaging ito (sa ibaba ng personal na impormasyon ng estudyante) ay tumutukoy sa antas ng pagsusulit na kinuha ng estudyante. Kung may tatlong asterisks (***) sa tabi ng antas ng pagsusulit na kinuha ng estudyante, ang antas ng pagsusulit ay hindi naaangkop sa baitang ng estudyante.

Ang mga estudyante ay kukuha ng antas sa Pakikinig at Pananalita na bagay sa kanilang baitang. Halimbawa, ang mga estudyante sa Grado 3 ay kukuha ng Antas B sa Pakikinig at Pananalita. Sa Pagbabasa at Pagsusulat, ang pagsusulit ay maaaring makuha sa antas ng grado o sa mas mababang antas ng grado kung makapagbibigay ito ng mas mabuting impormasyon tungkol sa kanilang mga kakayahan sa pagbasa at pagsulat. Halimbawa, ang lahat ng mga estudyante sa Baitang 10 ay kukuha ng pagsusulit sa mga bahaging Pandinig at Pananalita sa Antas D, pero ang mga estudyante sa Baitang 10 na ang kakayahan sa Pagbabasa at Pagsusulat ay mas nasa basic na antas ay maaaring kukuha ng mga bahaging Pagbabasa at Pagsusulat sa Antas C, Antas B at Antas A. Kung ang isang estudyante at nagbigyan ng Pagbabasa at Pananalita o Pagbabasa at Pagsusulat sa isang hindi nababagay na antas, ang mga asterisk (***) at ilalagay.

C *Score Sa Mga Skill Area*

Ang bahaging ito (sa bandang itaas sa may kanan ng report) ang nagpapakita ng buod ng pangkalahatang husay na ipinakita ng estudyante sa CELLA. Ang Kabuuang Score ay ipinapakita, pati na rin ang score ng estudyante sa Pakikinig, Pananalita, Pagbabasa, at Pagsusulat.

Ang table na ito ay may tatlong column ng mga score: **Posibleng Puntos**, **Nakuhang Puntos**, and **Scale Score**. **Posibleng Puntos** ang nagpapakita kung ilan ang raw score na puntos ang maaaring matanggap ng estudyante sa bawat tanong na masasagot ng tama. **Nakuhang Puntos** ang nagpapakita kung ilang raw score na puntos ang nakuha ng estudyante sa pagkuha ng pagsusulit. Dahil ang **Posibleng Puntos** at **Nakuhang Puntos** ang kumakatawan sa raw score metric, ang mga score na ito ay hindi dapat ikumpara sa mga estudyanteng kumukuha ng ibang antas o mga uri ng pagsusulit.

Ang pagreport ng CELLA ay nagpapakita rin ng mga Scale Score. Ang mga **Scale Scores** ang nagbibigay daan upang maikumpara ang pagsagot ng estudyante sa ibat't ibang antas o o uri ng pagsusulit. Ang mga scale score sa skill area ay maaaring ikumpara sa iba't ibang antas. Posible ring ipaghambing ang mga scale score sa skill area para sa mga estudyanteng kumuha ng ibang uri ng pagsusulit.

Ang CELLA ay nagrereport ng apat na mga scale score: Ang Pakikinig/Pananalita, Pagbabasa, Pagsusulat, at ang Kabuuang Score. Ang skill area sa Pakikinig at Pananalita ay pinagsama-sama at iniuulat gamit ang isang scale score, habang ang Pagbabasa at Pagsusulat ay may kanya-kanyang sariling scale score.

Kung may **NT** (*Not Tested- Hindi Matukoy ang Pagsusulit*) na nakasulat sa alinmang kahon, ito ang nagsasabing ang estudyante ay hindi sumagot ng sapat na bilang ng mga tanong upang makapagbigay ng katanggap-tanggap na score sa pagsusulit. Para sa mga karagdagang impormasyon kung bakit hindi nakatanggap ng score ang estudyante, mangyaring kontakin ang guro ng estudyante.

Kung may **ET** (Exempted from *Test* o hindi kasama sa test) sa alinmang kahon, ito ang nagsasabing hindi ibinigay ang bahaging iyon ng pagsusulit sa estudyante. Para sa mga karagdagang impormasyon kung bakit hindi binigyan ng pagsusulit ang estudyante, mangyaring kontakin ang guro ng estudyante.

D Lawak ng mga Score

Ang bahaging ito (kahon na matatagpuan sa ibabang bahagi ng Skill Area) ay nagbibigay ng paliwanag tungkol sa lawak ng ipinakita ng estudyante sa mga scale score. Ang CELLA ang sumusukat sa kakayahan ng estudyante sa wikang Ingles sa araw ng pagsusulit. Kung ang estudyante ay kukuha ulit ng pagsusulit, siya ay maaaring makakuha ng mas mataas or mas mababang score. Pinakamagandang isipin ang scale score ng estudyante bilang pagpapakita sa lawak ng kanyang maaaring ipakitang husay. Halimbawa, kung ang estudyante ay nakakuha ng score na 691 sa sukatan ng Pakikinig/Pananalita, ang kanyang score sa ibang araw ay maaaring nasa pagitan ng 673 at 709.

Mga Paliwanag

Sa tabi ng kahon ng Lawak ng Score ay ang mga ilang paliwanag. Ang mga ito ay mga paglalarawan para sa mga paliwanag sa loob ng report. Makikita ninyo sa bahaging ito ang:

NT (Not Tested o hindi nabigyan ng pagsusulit)- Ang estudyante ay sumagot ng iilang bilang ng item upang makatanggap ng score o ang estudyante ay hindi nabigyan ng pagsusulit sa paksang iyan. Kung may **NT** na nakikita sa alinmang kahon ng score o subscore, ito ang nagsasabing ang estudyante ay sumagot ng iilang bilang ng mga tanong upang makatanggap ng score.

ET (Exempted from Test o Hindi Kasali sa Pagsusulit) – Ang estudyante ay hindi nabigyan ng pagsusulit dahil sa hindi kasama sa nasabing paksa ng pagsusulit. Ang mga may Kahinaan o Pinsala sa Pandinig na mga estudyante ay ang mga estudyante lamang na maaaring hindi kasama sa isang paksa ng pagsusulit. Kung may **ET** sa alinmang kahon ng score at subscore, ito ang nagsasabing ang estudyante ay hindi kasama sa paksang iyan ng pagsusulit.

NS (No Score o walang score) - ang pagsusulit ay nawalan ng bisa. Kung may **NS** sa alinmang kahon ng score at subscore, ito ang nagsasabing ang pagsusulit ng estudyante ay nawalan ng bisa.

*** Para sa impormasyon tungkol sa ipinakita sa pagsusulit, mangyaring tingnan ang impormasyong nasa likod ng report na ito.**

Ang paliwanag na ito ay tumutukoy sa scale score na nareport sa *Skills Areas* at itinuturo sa mga mambabasang pumunta sa likod ng report para sa mga karagdagang impormasyon sa mga scale score at ang kanilang kahulugan.

**** Ang Pakikinig at Pananalita ay may pinagsamang score.**

Ang paliwanag na ito ay upang ipagbigay-alam sa mga mambabasa na ang pinagsamang scale score ay inireport para sa mga pagsusulit sa Pakikinig at Pananalita.

***** at NA** (Test not appropriate o hindi naaangkop ang pagsusulit) – Ang antas ng pagsusulit ay hindi naaangkop sa antas ng baitang ng estudyante.

Kung may tatlong asterisks (***) na nakikita sa tabi ng antas ng pagsusulit ng estudyante, tulad ng Pakikinig/Pananalita: Ang D2*** na ito ang nagpapakita na ang pagsusulit ay hindi nababagay para sa baitang ng estudyante. Ang **NA** ay lilitaw sa naaangkop na kahon ng score at subscore sa student report.

E *Ibang mga Score ng CELLA*

Nakasaad sa ibaba ng CELLA Student Score Report ang ibang mga score na tinatawag na sub-scores. Ang mga subscores ay ibinigay para sa Pakikinig/Pananalita at Pagbabasa/Pagsusulat. Ang mga sub-scores na ito ang nagbibigay ng mga karagdagang impormasyon tungkol sa mga kahusayan at kahinaan ng isang estudyante. Ang pangalan ng sub-score ay ibinigay kasama ng maikling paliwanag kung ano ang sinukat.

Ang mga sub-score ay mga bilang ng puntos na nakuha, at tinatawag rin mga raw score. Hindi sila scale score. Dahil sa dahilang iyan, ang mga sub-score para sa mga estudyanteng kumuha ng ibang antas o mga form ng pagsusulit ay hindi dapat paghambing.

Para sa mga estudyanteng kumuha ng Antas A o Antas B, ang bilang ng mga posibleng puntos sa mga sub-score sa isang skill area ay hindi maaaring ipagsama bilang kabuuang bilang ng puntos na possible sa skill area na iyon. Dahil sa ang ilang mga katanungan sa pagsusulit ay kasali sa pangkalahatang score, pero hindi kasama sa mga sub-score.

ANG KAHULUGAN NG MGA SCALE SCORE NG CELLA

Upang maintindihan ang kahulugan ng scale score, makakatulong na mas alamin pa ang tungkol sa scale na ginagamit kasama ang lawak ng scale.

Ang lawak ng scale ng CELLA – mula sa maaaring pinakamababang puntos hanggang sa pinakamataas na puntos – ay ipinapakita sa ibaba para sa bawat bahagi ng pagsusulit.

Scale Score	Maaaring Pinakamababang Score	Maaaring Pinakamataas na Score
Pakikinig/Pananalita	495	835
Pagbabasa	345	820
Pagsusulat	515	850
Kabuuang Score	1,355	2,505

Likuran ng Student Score Report

Ang mga paglalarawan ng proficiency level o antas ng kakayahan sa Ingles ay inilagay upang tumulong sa pagpapaliwanag ng kahulugan ng scale score ng CELLA. Ang mga paglalarawang ito ang nagpapaliwanag kung ano ang alam at nakakayang gawin sa Ingles ng mga estudyanteng nakakuha ng mga puntos. Ang mga paglalarawan sa ibaba ang nagpapakita ng mga kahulugan ng mga score na numero.

This report is translated to Florida's 10 most common languages and can be found at <http://www.fldoe.org/aala/cella.asp>.

HOW TO INTERPRET YOUR SCORES:

Use the left scale score you earned for each skill area and match it to the closest scale score by grade cluster provided below to determine the typical English language proficiency for a student receiving the same score. The proficiency level descriptors are provided to explain what the CELLA scores mean. These descriptions explain what students who earn certain scores know and are able to do in English. For listening and speaking skills, use the grade level scale score range that indicates the actual grade level you are enrolled in, and for reading and writing skills, use the grade level of the test that you took.

F G

LISTENING/SPEAKING SCALE SCORE RANGES					PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS
K-2	3-6	6-8	9-12		
Beginning	495-632	560-675	565-680	580-681	Beginning - speaks and understands spoken English that is below grade level.
Low Intermediate	633-649	676-697	681-712	682-713	Low Intermediate - speaks in English and understands spoken English that is at or below grade level.
High Intermediate	650-672	698-719	713-732	714-738	High Intermediate students, with minimal support, speak in English and understand spoken English that is at grade level.
Proficient	673-755	720-805	733-830	739-835	Proficient students speak in English and understand spoken English at grade level in a manner similar to non-ELLs students.

READING SCALE SCORE RANGES					PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS
K-2	3-6	6-8	9-12		
Beginning	345-545	590-689	600-713	605-743	Beginning - reads below grade level text.
Low Intermediate	546-628	690-714	714-741	744-761	Low Intermediate - reads at or below grade level text.
High Intermediate	629-689	715-733	742-758	762-777	High Intermediate - reads at grade level text with minimal support.
Proficient	690-800	734-810	759-815	778-820	Proficient - reads at grade level text in a manner similar to non-ELLs.

WRITING SCALE SCORE RANGES					PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS
K-2	3-6	6-8	9-12		
Beginning	515-636	575-674	590-697	600-689	Beginning - writes below grade level and requires continuous support.
Low Intermediate	637-657	675-702	688-719	690-720	Low Intermediate - writes at or below grade level and requires some support.
High Intermediate	658-689	703-726	720-745	721-745	High Intermediate - writes at grade level with minimal support.
Proficient	690-775	727-825	746-845	746-850	Proficient - writes at grade level in a manner similar to non-ELLs.

COMO INTERPRETAR TU PUNTAJACION:

Usa la puntuación total que lograste para cada área de destreza y compárala con la puntuación de escala más cercana por grupo de grado que se provee abajo para determinar el nivel de proficiencia en el idioma inglés tóxico para un estudiante que recibió la misma puntuación. Las descripciones por nivel de proficiencia en inglés se proveen para explicar el significado de la escala de puntaje de CELLA. Estas descripciones explican lo que saben los estudiantes que obtienen ciertos puntajes y lo que son capaces de hacer en inglés. Para las destrezas de escuchar y discurso, usa el nivel de grado el cual indicas tu grado actual y para las destrezas de lectura y escritura usa el nivel de grado del examen que se te administró.

ESCUCHAR Y DISCURSO PUNTAJACION DE ESCALA					DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA
K-2	3-6	6-8	9-12		
Básico	495-632	560-675	565-680	580-681	Nivel básico - hablan inglés y entienden el inglés hablado a un nivel inferior a su grado.
Intermedio Bajo	633-649	676-697	681-712	682-713	Nivel intermedio bajo - hablan inglés y entienden el inglés hablado a nivel de grado o inferior.
Intermedio Alto	650-672	698-719	713-732	714-738	Nivel intermedio alto - con asistencia mínima hablan en inglés y entienden el inglés hablado a nivel de grado.
Proficiente	673-755	720-805	733-830	739-835	Proficiente - dominio completo del idioma inglés hablan en inglés y entienden el inglés hablado a una manera similar a los de habla inglesa.

LECTURA PUNTAJACION DE ESCALA					DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA
K-2	3-6	6-8	9-12		
Básico	345-545	590-689	600-713	605-743	Nivel básico - leen a un nivel inferior a su grado.
Intermedio Bajo	546-628	690-714	714-741	744-761	Nivel intermedio bajo - leen a nivel de grado o inferior.
Intermedio Alto	629-689	715-733	742-758	762-777	Nivel intermedio alto - leen a nivel de grado con asistencia mínima.
Proficiente	690-800	734-810	759-815	778-820	Proficiente - dominio completo del idioma inglés leen a nivel de grado de una manera similar a nativos del idioma inglés.

ESCRITURA PUNTAJACION DE ESCALA					DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA
K-2	3-6	6-8	9-12		
Básico	515-636	575-674	590-697	600-689	Nivel básico - escriben a un nivel inferior a su grado.
Intermedio Bajo	637-657	675-702	688-719	690-720	Nivel intermedio bajo - escriben a nivel de grado o inferior.
Intermedio Alto	658-689	703-726	720-745	721-745	Nivel intermedio alto - escriben a nivel de grado con asistencia mínima.
Proficiente	690-775	727-825	746-845	746-850	Proficiente - dominio completo del idioma inglés escriben a nivel de grado similar a nativos del idioma inglés.

F Upang mas maintindihan ang kahulugan ng isang score, sundin ang mga simpleng hakbang na ito.

1. Una, hanapin ang scale score ng estudyante. Ito ay nasa bandang itaas sa may kanan ng report. (Tingnan ang **C** sa harap ng Student Score Report)
2. Pagkatapos, hanapin ang scale score sa pamamagitan ng grado na pinakamalapit sa score ng estudyante. (Ito nasa likod na pahina ng report; tingnan ang **F** sa itaas.)
3. Pagkatapos, basahin ang paglalarawan ng antas ng kakayahan na tumutugma sa scale score upang malaman ang karaniwang antas ng kakayahan sa Ingles para sa estudyanteng tatanggap ng parehong score.

G Mga Paglalarawan ng mga Antas ng Kakayahan

Ang mga scale scores at **Mga Paglalarawan ng mga Antas ng Kakayahan** ay nakasaad sa likod ng student report. Ang mga pahayag na ito ang naglalarawan kung ano ang alam at nakakayang gawin ng mga estudyante sa bawat domain ng wika at bawat antas ng kakayahan sa wika.

MGA RANGE NG SCALE SCORE SA PAKIKINIG/PANANALITA					
	K - 2	3 - 5	6 - 8	9 - 12	MGA PAGLALARAWAN NG ANTAS NG KAKAYAHAN
Beginning	495-632	560-675	565-680	580-681	Beginning - nakakapagsalita at nakakaintindi ng pananalitang Ingles na mas mababa sa grade level
Low Intermediate	633-649	676-697	681-712	682-713	Low Intermediate - nakakapagsalita at nakakaintindi ng pananalitang Ingles na nasa o mas mababa sa

					grade level
High Intermediate	650-672	698-719	713-732	714-738	High Intermediate - may bahagyang tulong, nakakapagsalita sa at nakakaintindi ng pananalita sa Ingles na nasa grade level.
Proficient	673-755	720-805	733-830	739-835	Proficient - nakakapagsalita at nakakaintindi ng salitang Ingles at nasa antas ng grade level sa pamamaraang katulad ng isang hindi ELL na estudyante.
MGA RANGE NG SCALE SCORE SA PAGBABASA					
	K - 2	3 - 5	6 - 8	9 - 12	MGA PAGLALARAWAN NG ANTAS NG KAKAYAHAN
Beginning	345-545	590-689	600-713	605-743	Beginning - nagbabasa ng tekstong mas mababa sa grade level.
Low Intermediate	546-628	690-714	714-741	744-761	Low Intermediate - nagbabasa ng tekstong nasa o mas mababa sa grade level.
High Intermediate	629-689	715-733	742-758	762-777	High Intermediate - nagbabasa ng tekstong nasa grade level na may kaunting tulong.
Proficient	690-800	734-810	759-815	778-820	Proficient - nagbabasa ng tekstong nasa grade level na tulad ng mga hindi ELL.
MGA RANGE NG SCALE SCORE SA PAGSUSULAT					
	K - 2	3 - 5	6 - 8	9 - 12	MGA PAGLALARAWAN NG ANTAS NG KAKAYAHAN
Beginning	515-636	575-674	580-687	600-689	Beginning - nagsusulat ng mas mababa sa grade level at nangangailangan ng patuloy na tulong.
Low Intermediate	637-657	675-702	688-719	690-720	Low Intermediate - nagsusulat ng nasa o mas mababa sa grade level at nangangailangan ng mangilan-ilang tulong.
High Intermediate	658-689	703-726	720-745	721-745	High Intermediate - nagsusulat ng nasa sa grade level na may kakaunting tulong.
Proficient	690-775	727-825	746-845	746-850	Proficient - nagsusulat sa grade level na tulad ng mga hindi ELL.