

CRUCERO PARA ELEGIR UNA CARRERA

Guía para la planificación de la educación y la carrera

2016-2017

Crucero para elegir una carrera

Guía para la planificación de la educación y la carrera

Índice

| | |
|--|----|
| EVALUAR | |
| ¡Embárcate en el crucero hacia tu futuro, planifica hoy la ruta!..... | 2 |
| ¿Qué te apasiona?..... | 3 |
| Échale un vistazo a tus grupos de carreras..... | 6 |
| ¡Descúbrete a ti mismo a través de tus valores!..... | 7 |
| ¡La personalidad es lo máximo!..... | 8 |
| Destrezas para el trabajo... ¡Adquiérelas! ¡Manténlas!..... | 11 |
| EXPLORAR | |
| Trabajos interesantes en el área de la ciencia y la biotecnología..... | 13 |
| ¡La generación ecológica!..... | 15 |
| Educación profesional y técnica: ¡la entrada a tu futuro!..... | 17 |
| Grupos de carreras..... | 18 |
| Analiza tus numerosas posibilidades..... | 22 |
| PLANIFICAR | |
| Hacer un presupuesto es de sentido común..... | 23 |
| ¿Qué necesitan saber los estudiantes acerca de la ayuda financiera?..... | 24 |
| Llegar a la liga profesional. . . ¡la competencia es feroz!..... | 25 |
| Fíjate metas..... | 26 |
| ¡No dejes tu futuro a la suerte!..... | 27 |

El CRUCERO PARA ELEGIR UNA CARRERA y la GUÍA DEL PROFESOR se encuentran disponibles en línea en <http://www.fldoe.org/academics/college-career-planning/> .

Las claves del éxito

Apariencia: la primera impresión es muy duradera.

Actitud: es una conducta aprendida; adopta una actitud que sea positiva.

Amabilidad: sé generoso, reparte sonrisas incondicionalmente.

Impresiones: es lo que queda en el lugar una vez que me he retirado.

Capacidad de respuesta: actúa, supera las expectativas del cliente.

Compromiso: es mi promesa de prestar servicios y trabajar en equipo.

Pensar en función del equipo: mis actos afectan a todos los miembros de mi organización.

Comunicación: escucho con atención y respondo en forma positiva.

Servicio: mi compromiso personal de marcar la diferencia.

Excelencia personal: creo en mi capacidad para marcar la diferencia.

¡Embárcate en el crucero hacia tu futuro, planifica hoy la ruta!

La vida es un viaje lleno de giros y encrucijadas. Aunque las sorpresas pueden ser muy emocionantes, es buena idea saber hacia dónde vas, para poder decidir cómo llegar hasta allí. En eso consiste precisamente el desarrollo profesional. Obtener los conocimientos y las destrezas que necesitas para tomar las decisiones sobre tu carrera de una forma más informada. Justo ahora te encuentras en un momento excelente para desarrollar las destrezas que te ayudarán a manejar tu carrera a lo largo de toda tu vida. Los siguientes pasos pueden ayudarte a iniciar un camino que durará toda la vida y en el que tendrás que tomar muchas decisiones:

1. ¿Quién eres?
 - A. Conoce tus intereses, qué cosas te gustan y qué cosas no te gustan.
 - B. Estudia tu personalidad y de qué manera encaja en los distintos ambientes de trabajo.
 - C. Tus valores también pueden ser de ayuda a la hora de decidir dónde y cómo quieres trabajar.
 - D. No te olvides de tus destrezas, tanto las que adquieres en la escuela como las que sigues desarrollando después de haber terminado la secundaria.

2. ¿Hacia dónde vas?
 - A. Aprende sobre economía, el mercado laboral y el impacto que tienen las tecnologías sobre los distintos trabajos.
 - B. Explora profesiones y la manera como se relacionan con tus intereses y habilidades.
 - C. Infórmate sobre las opciones de educación y capacitación que tienes cuando terminas la secundaria y cómo puedes usar las ayudas económicas para financiar tu educación o capacitación.

3. ¿Cómo vas a llegar hasta allí?
 - A. Identifica las carreras y el área del grupo de carreras que más te interesan.
 - B. Define tus objetivos en el corto y largo plazo.
 - C. Selecciona las materias electivas de secundaria que necesitas.

El “Crucero para elegir carrera” pueden ayudarte a empezar a conocerte mejor, explorar carreras y planificar tu futuro.

¿Qué te apasiona?

¿Has descubierto qué te apasiona y cómo puede influir sobre la carrera que escojas? Esta actividad te ayudará a reflexionar sobre las tareas relacionadas con el trabajo y cuáles son tus intereses actualmente. A medida que adquieres experiencia con las oportunidades que te ofrece la escuela en relación con la vida y los lugares de trabajo, pueden crecer y cambiar tus intereses. A continuación te ofrecemos ejemplos de las tareas vinculadas a distintos trabajos. Examina cada tarea y pregúntate:

- ¿Me atrae hacer esto?
- ¿Me gustaría hacerlo todos los días?
- ¿Quiero saber más sobre las profesiones en las que se hace este tipo de trabajo?

A medida que explores los grupos de carreras, las actividades como ésta te ayudarán a descartar opciones para que no pierdas tiempo explorando profesiones que no guardan relación con tus intereses.

Para saber cuáles son tus principales intereses, utiliza esta escala para evaluar cada grupo de actividades:

5 = me gusta mucho 4 = me gusta 3 = no estoy seguro 2 = no me gusta 1 = no me gusta para nada

¿Qué te gustaría hacer?

| | | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|
| 1. Investigar nuevas maneras de producir alimentos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Cuidar animales | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Colocar trampas para atrapar cangrejos, langostas o mariscos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Dirigir una granja | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Cuidar áreas plantadas de árboles, flores o arbustos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| TOTAL | _____ | | | | |
| 2. Diseñar, construir o remodelar casas | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Topografiar carreteras, límites de propiedades y puentes | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Construir carreteras o puentes | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Instalar el cableado eléctrico en un edificio | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Instalar tuberías de agua y piezas/cañerías de baño | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| TOTAL | _____ | | | | |
| 3. Escribir cuentos u obras de teatro | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Transmitir programas de televisión o radio | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Diseñar una página web | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Tocar en una banda, una orquesta o un grupo musical | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Operar los equipos que se usan en las estaciones de radio y televisión | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| TOTAL | _____ | | | | |
| 4. Mecanografiar o redactar informes | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Elaborar declaraciones de impuestos para personas o compañías | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Dirigir una tienda | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Trabajar con computadoras | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Contestar el teléfono y recibir a clientes | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| TOTAL | _____ | | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|-------|---|---|---|---|
| 5. | Enseñar a los estudiantes a leer | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Cuidar niños pequeños | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Investigar datos de pruebas | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Dar clases de yoga | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Entrenar a un equipo | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | TOTAL | <hr/> | | | | |
| 6. | Efectuar seguimiento del dinero | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Vender seguros a personas | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Dirigir un departamento de un banco | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Elaborar declaraciones financieras para las personas o compañías | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Ayudar a las personas a invertir su dinero | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | TOTAL | <hr/> | | | | |
| 7. | Diseñar un parque para patinar | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Dirigir una agencia de servicios sociales | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Participar en eventos para recaudar fondos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Elaborar reglamentos para proteger el medio ambiente | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Redactar proyectos de leyes | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | TOTAL | <hr/> | | | | |
| 8. | Examinar a personas y darles tratamiento médico | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Dar primeros auxilios a pacientes en una ambulancia | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Ayudar a una persona lesionada para que vuelva a caminar | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Procesar historias clínicas y correspondencia médica | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Leer radiografías | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | TOTAL | <hr/> | | | | |
| 9. | Escoltar a grupos de turistas | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Servir comidas y bebidas a personas | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Ser el árbitro en un evento deportivo | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Planificar y dirigir actividades y viajes para turistas | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Dirigir un hotel | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | TOTAL | <hr/> | | | | |
| 10. | Asesorar a personas en hospitales, clínicas o escuelas | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Ayudar a jóvenes, parejas y familias a resolver sus conflictos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Aconsejar a las personas en relación con sus necesidades nutricionales | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Dar clases para padres | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Planificar actividades para centros comunitarios | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | TOTAL | <hr/> | | | | |
| 11. | Seguir diagramas para revisar equipos electrónicos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Usar aplicaciones de computación para elaborar informes | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Reparar computadoras | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Diseñar programas para computadoras | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Redactar especificaciones técnicas para ingenieros | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | TOTAL | <hr/> | | | | |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|
| 12. Proteger vidas y bienes materiales frente a los peligros | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Descubrir los detalles de un crimen y arrestar a los sospechosos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Analizar documentos legales para buscar información | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Proteger dinero y objetos valiosos en un camión blindado | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Defender a alguien en los tribunales y brindar asesoría legal | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| TOTAL | <hr/> | | | | |
| 13. Usar herramientas eléctricas pequeñas o grandes para construir o reparar cosas | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Usar herramientas de precisión para fabricar piezas | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Usar maquinaria para dar forma, cortar o modelar metal, tela o madera | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Instalar equipos eléctricos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Fabricar robots | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| TOTAL | <hr/> | | | | |
| 14. Comprar ropa y accesorios para una tienda por departamentos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Vender espacios publicitarios en una revista | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Brindar tratamientos de belleza para el cabello, el rostro o las uñas | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Dirigir tu propio negocio en Internet | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Vender casas o terrenos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| TOTAL | <hr/> | | | | |
| 15. Realizar experimentos en un laboratorio | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Usar matemáticas avanzadas para resolver problemas complejos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Estudiar las causas de enfermedades que padecen los animales | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Estudiar el espacio y el sistema solar | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Buscar fuentes de energía alternativas | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| TOTAL | <hr/> | | | | |
| 16. Conducir un vehículo para repartir productos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pilotar un barco o un avión | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Conducir un autobús o un taxi | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Conducir un tren | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Dirigir un almacén de distribución | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| TOTAL | <hr/> | | | | |
| 17. Subir a grandes alturas para reparar los cables de electricidad | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Instalar, dar mantenimiento y reparar sistemas trabajando al aire libre | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Identificar la causa y prevenir los cortes de energía | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Operar y controlar máquinas generadoras de electricidad | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Diseñar y supervisar la construcción de una planta eléctrica | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| TOTAL | <hr/> | | | | |

Ahora suma tus respuestas en cada grupo de preguntas. Luego busca en la siguiente página los grupos de carreras que tienen el mismo símbolo que la lista en la que obtuviste el mayor puntaje.

Échale un vistazo a tus grupos de carreras

En esta lista se encuentran agrupadas las carreras que tienen algo en común. Pueden tener responsabilidades similares, requerir las mismas destrezas o formar parte de la misma industria.

1. Recursos agrícolas, alimentarios y naturales: procesamiento, producción, distribución, financiamiento y desarrollo de productos agrícolas y recursos naturales.
2. Arquitectura y construcción: diseño, administración, construcción y mantenimiento de espacios construidos.
3. Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones: creación, exhibición, representación y publicación de contenidos multimedia.
4. Manejo y administración de empresas: organización, dirección y evaluación de funciones que son esenciales para llevar a cabo operaciones empresariales productivas.
5. Educación y capacitación: proporcionar educación, capacitación y servicios conexos de apoyo al aprendizaje.
6. Finanzas: planificación de finanzas e inversiones; administración bancaria, de seguros y de finanzas empresariales.
7. Administración gubernamental y pública: ejecución de funciones gubernamentales a nivel local, estatal y federal.
8. Ciencias de la salud: prestación de servicios de diagnóstico y terapéuticos, información sobre la salud, servicios de apoyo e investigación y desarrollo de biotecnologías.
9. Hotelería y turismo: administración de restaurantes y otros servicios de comidas, alojamiento, atracciones, eventos recreativos y servicios relacionados con viajes.
10. Servicios humanos: atención a familias y a las necesidades de las personas.
11. Tecnología de la información: diseño, soporte y administración de hardware, software, multimedia e integración de sistemas.
12. Leyes, seguridad pública, vigilancia penitenciaria y seguridad: prestación de servicios legales, de seguridad pública, protección y seguridad nacional.
13. Manufactura: procesamiento de materias primas para convertirlas en productos intermedios o finales.
14. Marketing, ventas y servicio: ejecución de actividades de marketing para cumplir los objetivos de la organización.
15. Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas: investigación científica y servicios técnicos profesionales.
16. Transporte, distribución y logística: gestión del transporte de personas, materiales y bienes por diferentes vías: terrestre, tuberías, aérea, ferroviaria, fluvial y marítima.
17. Energía: planificación, administración y suministro de servicios técnicos y de apoyo relacionados con la generación, transmisión y distribución de diversos tipos de energía, junto con el diseño de ingeniería, la construcción, el mantenimiento y la reparación de dichos sistemas

Suma los totales de las casillas 1 a 17 de las páginas 3 a 5 y busca los grupos de carreras que corresponden al resultado.

Enumera aquí tus tres principales grupos de carreras.

- 1.
- 2.
- 3.

¡Descúbrete a ti mismo a través de tus valores!

Esta actividad te ayudará a identificar cuáles son tus rasgos o valores personales. Tu viaje por la vida te ofrecerá diversas experiencias y a medida que cambies y crezcas también cambiarán tus valores. La siguiente lista incluye diversos tipos de satisfacción que las personas obtienen con las actividades que realizan. Usando la escala que se indica a continuación, califica el grado de importancia que tienen para ti.

1 = Ninguna importancia

2 = Alguna importancia

3 = Mucha importancia

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ayudar a la sociedad: hacer algo que contribuya a mejorar el mundo en el que vivimos. | 1 | 2 | 3 |
| Ayudar a los demás: participar directamente en actividades que ayuden a otras personas. | 1 | 2 | 3 |
| Competir: participar en actividades que pongan a prueba mis habilidades frente a las de otras personas. | 1 | 2 | 3 |
| Creatividad: crear nuevas ideas, programas o estructuras organizativas. | 1 | 2 | 3 |
| Creatividad artística: participar en actividades creativas tales como pintar, escribir o actuar. | 1 | 2 | 3 |
| Conocimientos: participar en actividades para aprender y entender cosas nuevas. | 1 | 2 | 3 |
| Tener poder y autoridad: controlar o influir sobre las opiniones y actividades de otras personas. | 1 | 2 | 3 |
| Contacto con el público: tener mucho contacto cotidiano con los demás. | 1 | 2 | 3 |
| Trabajar solo: desarrollar proyectos individualmente sin demasiado contacto con otras personas. | 1 | 2 | 3 |
| Religión: participar en actividades relacionadas con lo divino, lo místico o lo espiritual. | 1 | 2 | 3 |
| Reconocimiento: recibir públicamente reconocimiento por las cosas que hago. | 1 | 2 | 3 |
| Reto físico: participar en actividades para las que se requiere tener fuerza, velocidad o agilidad. | 1 | 2 | 3 |
| Emoción: hacer un trabajo que sea estimulante o emocionante. | 1 | 2 | 3 |
| Posición intelectual: ser considerado un intelectual o un experto. | 1 | 2 | 3 |
| Cambios y diversidad: tener responsabilidades que cambien con frecuencia. | 1 | 2 | 3 |
| Estabilidad: participar en actividades estructuradas y rutinarias. | 1 | 2 | 3 |
| Obtención de beneficios: ganar mucho dinero. | 1 | 2 | 3 |
| Diversión: encontrar placer en lo que hago. | 1 | 2 | 3 |
| Trabajar con otros: formar parte de un equipo para cumplir objetivos comunes. | 1 | 2 | 3 |
| Aventura: participar en actividades que involucren riesgos. | 1 | 2 | 3 |
| Independencia: ser mi propio jefe. | 1 | 2 | 3 |
| Tecnología: trabajar con máquinas y herramientas. | 1 | 2 | 3 |

Ahora revisa la lista que has completado. De los elementos que calificaste con un 3 (es decir, que tienen mucha importancia para ti), escoge las cinco más importantes. Enumera aquí tus cinco valores principales:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

¡La personalidad es lo máximo!

¿Qué sabes sobre los tipos de personalidad? Míralo de esta manera: todos tenemos un tamaño y una figura diferente, todos tenemos nuestras fortalezas y nuestras debilidades, ¿no es cierto? Lo que es importante para ti no necesariamente es importante también para lo demás. Y aunque todos seamos diferentes, aprender a desarrollar y mejorar las relaciones que tenemos en la casa, la escuela y el lugar de trabajo puede ser una gran idea.

Conocer tu propia personalidad puede ayudarte desde ahora a desenvolverte mejor en equipo o en actividades de grupo, hacer amigos y escoger las materias según tus opciones de trabajo en el futuro. Y más adelante, podría resultarte útil para trabajar con todo tipo de personas.

Con el siguiente cuestionario podrás tener una idea de qué tipo de personalidad tienes analizando ambientes y tareas corrientes. Cuando compares los dos conjuntos de características que hay debajo de cada pregunta, probablemente pienses que hay elementos de ambas listas que podrías usar para describirte. Eso es normal. Solo deberás tomar una decisión y marcar la casilla junto a la lista de la derecha O de la izquierda, dependiendo de cuál de las dos te describe MEJOR la MAYOR parte del tiempo.

¿Cómo fluye tu energía?

Extrovertidos (E)

Tienen mucha energía
Les gusta estar rodeados de gente
Actúan primero y piensan después
Les gusta hacer muchas cosas al mismo tiempo
Hablan más y escuchan menos

Introvertidos (I)

Tienen una energía tranquila
Les gusta estar solos
Piensan primero y actúan después
Les gusta concentrarse en una cosa a la vez
Escuchan más y hablan menos

Todas las personas tienen dos caras. Las personas extrovertidas se inclinan hacia el mundo exterior, donde les gusta interactuar con otras personas, como por ejemplo debatir, intercambiar ideas, hacer ejercicios en grupo, proyectos y presentaciones. En cambio, las personas introvertidas se concentran en su mundo interior: sus pensamientos, sus intereses, sus ideas y su imaginación. Los introvertidos prefieren estudiar solos y en actividades autodirigidas. Normalmente, una de estas dos características predomina sobre la otra.

¿A cuál de estos dos grupos perteneces? Extrovertidos (E) o Introvertidos (I)

¿Qué tipo de información te llama la atención o recuerdas?

Sensoriales (S)

Les gusta la información concreta
Les gustan las instrucciones detalladas paso a paso
Prefieren atenerse a los hechos
Confían en sus experiencias pasadas
Les gustan los datos claros y precisos

Intuitivos (N)

Les gustan las ideas creativas
Les gusta deducir las cosas
Piensan en las posibilidades
Confían en su instinto
Les gustan los conceptos abstractos

A las personas sensoriales les gusta recibir instrucciones claras para las tareas y las pruebas. Los plazos, detalles y datos son ideales para este tipo de personas. En contraste, a las personas intuitivas les encanta pensar en grande, proponer teorías y debatir sobre los pros y los contras de un concepto. Les gustan los experimentos prácticos y diseñar diagramas de flujo para explicar conceptos a los demás.

¿A cuál de estos dos grupos perteneces? Sensoriales (S) o intuitivos (N)

¿Cómo tomas las decisiones?

Racionales (T)

Basan sus decisiones en los hechos
Buscan soluciones lógicas
Se inclinan a favor de la honestidad y la franqueza
Toman las decisiones con la cabeza
Les gusta debatir los problemas

Emotivos (F)

Basan sus decisiones en sus sentimientos
Toman en consideración los sentimientos de los demás
Se inclinan a favor de la cortesía y el tacto
Toman las decisiones con el corazón
Evitan las discusiones y los conflictos

A las personas racionales les encantan los hechos y las cifras. A la hora de tomar una decisión, lo primero para ellos es la lógica y la coherencia. Son muy buenos para editar y criticar el trabajo de los demás. Las personas emotivas toman en consideración a las personas y las circunstancias especiales antes de tomar una decisión. Les gusta ver el valor que hay en las cosas y trabajan bien en proyectos de grupo en los que la armonía es imprescindible.

¿A cuál de estos dos grupos perteneces? Racionales (T) o Emotivos (F)

¿Cómo te relacionas con tu escuela y el mundo exterior?

Juzgadores (J)

Les gusta hacer listas de “cosas por hacer”
Tienen un plan para cada día
Los estudios son lo primero y la diversión viene después
Terminan los proyectos que comienzan
Llegan a clase puntualmente

Perceptores (P)

Les gusta estar relajados e informales
Se toman cada día como viene
La diversión es lo primero y los estudios vienen después
Comienzan proyectos, pero no los terminan
Les gusta llegar tarde

A las personas juzgadoras les encantan los métodos de aprendizaje muy estructurados y organizados. Quieren saber exactamente qué se espera que aprendan, cuáles son los plazos y cómo van a ser evaluados. En cambio, las personas perceptoras prefieren un ambiente de aprendizaje que fluya libremente y sea poco estructurado. Les gusta conseguir información nueva y opciones que no les impongan plazos.

¿A cuál de estos dos grupos perteneces? Juzgadores (J) o Perceptores (P)

Esta es una actividad divertida que se basa en los tipos de preguntas Myers-Briggs®. Todos los tipos de personalidad son iguales y no hay ninguno que sea mejor que otro. Lo importante de conocer los tipos de personal es entender y valorar las diferencias que hay entre las personas.

Cuando decidas cuál de las características de cada categoría te describen mejor, podrás saber cuál es tu tipo de personalidad, el cual puede expresarse como un código de cuatro letras. Escribe abajo en el espacio previsto la letra correspondiente a cada categoría con la que te identificas más.

Ejemplo: E N T J

Tu tipo de personalidad es: _____

Destrezas para el trabajo... ¡Adquiérelas! ¡Mantenlas!

Existen muchas maneras para perfeccionar tus destrezas: la escuela, actividades sociales y de ocio, el trabajo, los deportes, los pasatiempos, las tareas domésticas y el trabajo voluntario. Las destrezas que adquieres durante tus años escolares se convertirán en los ladrillos con los que construirás las bases de tu futuro trabajo. Piensa en ti ahora y evalúa qué tan bien dominas estas destrezas para la vida. Escoge la descripción (Puedo hacerlo o Necesito mejorar) que mejor refleje el nivel que has alcanzado con cada destreza.

Destrezas de comunicación

| | |
|---|--------------------------------|
| Hacer una presentación oral en clase | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Leer manuales | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Redactar de forma clara y concisa | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Escuchar y responder a lo que otros dicen | Puedo hacerlo Necesito mejorar |

Resolución de problemas

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Analizar información | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Entender el problema | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Identificar el problema | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Solucionar el problema | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Poner en práctica la solución | Puedo hacerlo Necesito mejorar |

Saber cómo aprender

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Hacer preguntas | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Leer información | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Usar la biblioteca | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Buscar información | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Participar en actividades y clubes | Puedo hacerlo Necesito mejorar |

Responsabilidad

| | |
|---|--------------------------------|
| Hacer las tareas escolares | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Cumplir los plazos de entrega de proyectos | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Llegar puntualmente a clases o al trabajo | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Cumplir un horario | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Formar parte de equipos deportivos o clubes | Puedo hacerlo Necesito mejorar |

Pensamiento creativo

| | |
|--|--------------------------------|
| Averiguar cómo otras personas han utilizado su creatividad | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Usar la imaginación | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Probar nuevas maneras de hacer las cosas | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Analizar los problemas desde distintos puntos de vista | Puedo hacerlo Necesito mejorar |

Destrezas sociales

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Llevarme bien con los demás | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Conocer personas nuevas | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Trabajar en equipo | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Respetar las ideas de los demás | Puedo hacerlo Necesito mejorar |

Destrezas personales

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Tomar decisiones éticas | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Mostrarme motivado y entusiasta | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Ser confiable y responsable | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Estar siempre presentable | Puedo hacerlo Necesito mejorar |
| Ser cortés y respetuoso | Puedo hacerlo Necesito mejorar |

Autogestión

Programar mi día

Definir prioridades y objetivos

Ser flexible

Tener una actitud positiva frente al cambio

Puedo hacerlo Necesito mejorar

Puedo hacerlo Necesito mejorar

Puedo hacerlo Necesito mejorar

Puedo hacerlo Necesito mejorar

Destrezas técnicas

Usar un teclado

Usar un programa procesador de textos

Organizar y analizar información en hojas de cálculo

Diseñar una presentación en PowerPoint

Aprender a cortar y pegar texto

Usar Internet para investigar y buscar información

Usar el correo electrónico

Puedo hacerlo Necesito mejorar

Trabajos interesantes en el área de la ciencia y la biotecnología

Si aspiras a ser científico, ten en cuenta las posibilidades de tener una carrera exitosa en una industria que está en expansión. Según la Oficina de Estadísticas Laborales (*Bureau of Labor Statistics*, BLS), la cantidad de puestos de trabajo relacionados con la ciencia aumentará a un ritmo mayor al promedio nacional. Se estima que los puestos para científicos ambientales, hidrólogos y geocientíficos son los que experimentarán un aumento más rápido.

En la mayoría de las carreras científicas, debes conseguir al menos el título de Licenciado (*Bachelor*), aunque cada vez más se están exigiendo grados de maestría o doctorado. Muchas de estas carreras tienen sueldos atractivos que oscilan entre US\$ 58,000 y US\$ 99,000, y los mejor pagados pueden llegar a ganar sueldos de seis cifras. Lo que sí es seguro es que, si te interesan estas carreras, lo mejor será que tomes muchos cursos de matemáticas y ciencias.

Estas son las 10 principales carreras científicas (con base en el pronóstico del crecimiento de puestos de empleo) según la BLS.

| Carrera | Descripción | Ingresos | Nuevos puestos de trabajo previstos para 2016 |
|---------------------------|---|-----------|---|
| Científicos ambientales | Investiga problemas relacionados con los recursos naturales, las plantas, los animales y los seres humanos. Utiliza los hallazgos para crear conciencia sobre la contaminación y cómo prevenirla. | \$58,380* | 21,000 |
| Hidrólogos | Estudia las masas de agua y las precipitaciones en el planeta. Sus investigaciones ayudan a otros científicos, a los gobiernos y a las empresas a entender qué contaminantes están afectando a los suministros de agua. | \$68,140* | 2,000 |
| Geocientíficos | Estudian los aspectos físicos del planeta, incluyendo su atmósfera. | \$75,800 | 6,800 |
| Científicos médicos | Estudian la salud y las enfermedades humanas con el fin de diseñar tratamientos y descubrir medidas preventivas. | \$64,200* | 18,000 |
| Bioquímicos y biofísicos | Estudian la manera como la química y la física afectan a los organismos vivos. | \$79,270* | 3,200 |
| Científicos atmosféricos | Vigilan el comportamiento de la atmósfera de la Tierra con el fin de entender su función en el medio ambiente. Su trabajo está adquiriendo mayor visibilidad a medida que van conociendo más acerca del calentamiento global, tema que se ha convertido en un foco de atención de los medios de comunicación y los políticos. | \$78,390* | 900 |
| Científicos de materiales | Estudian la composición de los materiales naturales y sintéticos con el fin de mejorarlos o desarrollar nuevos materiales. Estos materiales, tales como metales o plástico, pueden encontrarse en artículos | \$76,160* | 800 |

| | | | |
|------------------------|--|-----------|-------|
| | de uso cotidiano o en estructuras de gran tamaño. | | |
| Físicos | Estudian las propiedades de la materia y el movimiento. Dependiendo de su área de especialización, esto incluye investigar el origen del universo o desarrollar nuevas herramientas científicas. | \$96,850* | 1,100 |
| Astrónomos | Estudian las características y el comportamiento de nuestro sol, las estrellas, las galaxias y los planetas. | \$99,020* | 100 |
| Científicos biológicos | Observan y estudian todas las formas de vida, desde los organismos microscópicos hasta los seres humanos, con el fin de entender mejor cómo se desarrollan estos organismos y cómo interactúan con su entorno. | \$79,270* | 1,100 |

*Información sobre el sueldo anual promedio basada en datos de la BLS correspondientes a 2010.

¡La generación ecológica!

Si te preocupa nuestro medio ambiente, la contaminación, los pesticidas o la cantidad de basura que generamos (unos 254 millones de toneladas al año), es posible que tengas valores ecológicos o “verdes”. Puedes aprender a ser aún más “verde” explorando las oportunidades que están apareciendo en las áreas de la investigación, la ingeniería y la conservación. Muchos de los trabajos actuales están reinventándose como “trabajos ecológicos”. Estas profesiones ayudan a mejorar la calidad de nuestro medio ambiente.

En Florida, las áreas en que están y seguirán creándose puestos de trabajo ecológicos son:

Energía solar y eólica:

¿Buscas la manera de ahorrar dinero? Invertir en paneles solares y otros productos solares que permiten transformar la luz solar en electricidad podría ser la respuesta. ¡El viento y el sol son gratis! ¡Saca las cuentas! Si siempre te ha gustado hacer proyectos para las ferias de ciencias, ésta podría ser tu oportunidad para poner en práctica esas destrezas y que te paguen por hacerlo.

Biocombustibles:

En lugar de gastar grandes cantidades de dinero en importar combustibles fósiles, los biocombustibles son productos que pueden producirse en nuestro propio país. Estos combustibles renovables sustituyen el petróleo y el gas que tardaron millones de años en formarse en la tierra. Si hacer experimentos en un laboratorio es lo tuyo, orienta tus deseos de maravillarse hacia esta carrera.

Automóviles más eficientes energéticamente:

En el mundo está dejando de usarse vehículos contaminantes que engullen gasolina para sustituirlos por vehículos que utilizan energía renovable. Y para producir vehículos inteligentes que aprovechen mejor la energía se necesitan diversos profesionales. Si te interesa diseñar tecnologías, ésta podría ser el área ideal para ti.

Transporte colectivo:

Ya sea en trenes, aviones o automóviles, hay muchos tipos de trabajos asociados con el transporte de personas o de bienes. ¿Te gusta resolver problemas? Si es así, una carrera en el área del transporte, la distribución y la logística podría ser la pieza que te falta para completar tu rompecabezas profesional.

Hacer que los edificios sean más eficientes en su consumo de energía:

La manera como se construye un edificio, el aislamiento que tiene, cómo se calienta y se ventila, y el tipo de combustible que usa son factores que contribuyen a su consumo de energía y sus emisiones de carbono. Por ello, hacer que las casas y los edificios sean más eficientes desde el punto de vista de su consumo de energía es una prioridad para quienes piensan ecológicamente. ¿Eres un artista? ¿Eres bueno para las matemáticas, la ciencia o te gusta la arquitectura? Entonces este camino puede constituir tu profesión más que ningún otro.

No es fácil ser “ECOLÓGICO”, pero nuestra calidad de vida depende de ello

Has oído hablar de los trabajos de “cuello blanco” y de “cuello azul”. Pero, ¿se están creando nuevos trabajos de “cuello verde” o sólo se están reinventando los trabajos de siempre? La respuesta es... ¡Sí! ¡Y sí! Ser instalador de turbina eólica es un ejemplo de una nueva profesión ecológica. Ser carpintero, que antes era considerado un trabajo de “cuello azul”, puede convertirse en un trabajo de “cuello verde” si se usan nuevos materiales y tecnologías para hacer que las casas y los edificios sean ecológicos.

¿Sabías que...?

Un **técnico de energía eólica** es quien hace el mantenimiento de las turbinas en los parques eólicos. Sería bueno tener una base sólida y conocimientos de los principios de mecánica y electricidad. También es imprescindible estar en buena forma. ¡Para ocuparse de turbinas que se encuentran a una gran altura hay que subir muchas escaleras!

Los **soldadores** son muy importantes para la fabricación de energía solar.

Los **maquinistas** hacen componentes para las turbinas que producen energía eólica.

Los **conductores de vehículos industriales** transportan suministros y combustibles.

En el estado de Florida hay más de 44,000 **electricistas** y casi 69,000 **carpinteros**.

Un especialista de combustible biodiesel investiga otras formas de producir energía. Si trabajar en un laboratorio haciendo pruebas y analizando muestras de biocombustible te parece interesante, ¿por qué no estudias una carrera universitaria en química o ingeniería mecánica? Con un título en esta área podrías conseguir un empleo bien remunerado.

Se están abriendo nuevas opciones de educación y capacitación a todos los niveles en las escuelas del estado de Florida. Desde las academias de preparatoria, pasando por los centros técnicos y profesionales, hasta las universidades, estudiar las materias adecuadas te dará la ventaja en el mundo de las profesiones ecológicas. Consulta con tu orientador o asesor académico para saber qué materias podrían serte útiles en el futuro... no solo para conseguir un empleo, sino un empleo que podría cambiar el mundo.

No te limites a pensar ecológicamente... ¡SÉ ecológico!

Visita estas páginas web:

¿Cuál es la ciudad que genera menos residuos en los Estados Unidos? Descúbrelo en www.greenbiz.com.

¿Dónde están las empresas ecológicas de la Florida? Asignarlos a www.edf.org.

Educación profesional y técnica: ¡la entrada a tu futuro!

Empieza en la escuela

¿Deseas estudiar materias técnicas o profesionales que te ayuden a desarrollar destrezas para una carrera futura? ¿Por qué no exploras diferentes áreas profesionales para ver cuáles te atraen? La educación profesional y técnica actualmente es una opción popular en las escuelas, ya que ofrece una capacitación experta de alto nivel combinada con experiencias de aprendizaje en la práctica. Puedes perfeccionar tus destrezas inscribiéndote en un centro técnico, un college comunitario o una universidad. Muchos cursos técnicos y profesionales están vinculados a programas de college mediante itinerarios académicos (*career pathways*). Pregunata por los Programas de Estudio en tu distrito escolar.

Normalmente, las escuelas ofrecen materias electivas de algunos de estos programas:

- Recursos agrícolas, alimentarios y naturales
- Arquitectura y construcción
- Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones
- Manejo y administración de empresas
- Educación y capacitación
- Energía
- Finanzas
- Administración gubernamental y pública
- Ciencias de la salud
- Hotelería y turismo
- Servicios humanos
- Tecnología de la información
- Leyes, seguridad pública, vigilancia penitenciaria y seguridad
- Manufactura
- Marketing, ventas y servicios
- Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas
- Transporte, distribución y logística

Los programas de educación profesional y técnica ofrecen:

- Experiencias prácticas en el lugar de trabajo, a través de pasantías, formación como aprendiz, observación del trabajo y educación cooperativa.
- Oportunidades de trabajo que te permitirán ganar dinero mientras aprendes.
- Oportunidades para unirse a organizaciones estudiantiles con beneficios tales como desarrollo de capacidades de liderazgo, becas, viajes y competencias para ganar premios y dinero.
- Situaciones de trabajo reales para poner en práctica lo que aprendes.

Grupos de carreras

¿Crees que es demasiado pronto para comenzar a pensar en tu carrera? ¡Piénsalo! Tu carrera puede comenzar dentro de varios años y probablemente cambie varias veces a lo largo de tu vida. Mientras estás en la escuela, es importante que aprendas sobre distintas ocupaciones, cómo compararlas y encontrar las que mejor se adaptan a tus intereses y habilidades. Para ayudarte a empezar, hemos organizado la información sobre las profesiones en grupos de carreras. Incluimos la información necesaria para que decidas si quieres saber más acerca de una profesión en particular. ¿Encontraste algo que te interesa? Investígalo más a fondo en el MyCareerShines, www.mycareershines.org.

Recursos agrícolas, alimentarios y naturales

¿Te gusta trabajar al aire libre? ¿Qué te parecería descubrir nuevas maneras de cultivar alimentos o mejores maneras de usar nuestros recursos naturales? La industria de los recursos agrícolas y naturales es una magnífica opción de carrera para las personas a las que les gusta trabajar con la Tierra y sus recursos. Estos son algunos ejemplos de los trabajos en este grupo:

*Adiestrador de animales *Guardabosques *Técnico agrícola *Paisajista *Zoólogo

Arquitectura y construcción

¿Puedes construir cosas en tu mente? ¿Tienes la habilidad de visualizar un proyecto y hacer los planos? Las profesiones de este grupo te ofrecen una amplia variedad de tareas. Puedes hacer cualquier cosa desde diseñar edificios hasta construirlos. Puedes crear tu propia empresa y ser tu propio jefe. Estos son algunos ejemplos:

*Plomero *Albañil *Electricista *Inspector de construcciones *Topógrafo *Arquitecto

Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones

¿Alguna vez has soñado con ser estrella de cine o un escritor famoso? ¡Podrías ser el próximo gran director de Hollywood o Miguel Ángel! Si tienes la habilidad de ser muy creativo y expresivo, podrían haber muchas oportunidades para ti en esta industria. Estos son algunos ejemplos de los trabajos en este grupo:

*Músico *Bailarín *Técnico de transmisiones *Diseñador gráfico *Fotógrafo *Curador

Manejo y administración de empresas

¿Te has preguntado qué sucede en esos altísimos edificios de empresas que hay en el centro de la ciudad? Están llenos de gerentes de oficina y secretarías que hacen de todo, desde redactar contratos hasta contestar llamadas telefónicas. Esta industria depende en gran medida de las personas que trabajan tras bastidores para que todo funcione sin contratiempos. Estos son algunos ejemplos de los trabajos en este grupo de carreras:

*Recepcionista *Asistente administrativo *Secretaría legal *Contador *Gerente general/jefe de operaciones

Educación y capacitación

Si deseas tener un trabajo que sea gratificante, piensa en ser maestro o profesor. Con una carrera en el área de la educación, tendrás la oportunidad de inspirar a las mentes del futuro. En el estado de Florida hay una gran demanda de educadores y entrenadores debido al continuo aumento de la población. Hay muchísimas oportunidades y tienes la opción de trabajar con niños o adultos. Algunos ejemplos de trabajos en esta área:

*Entrenador de fitness *Cuidador infantil *Profesor de secundaria *Director de escuela
*Consejero

Energía

¿Te has preguntado cómo se genera la electricidad y se transmite hasta nuestras casas, negocios y escuelas? Verás una gran variedad de profesiones relacionadas con la generación, transmisión, distribución de energía y con el soporte a esas actividades, así como carreras en el área de las energías alternativas y renovables. Tu carrera en la industria de la energía puede comenzar con un diploma de secundaria o un GED que te permitirá acceder a muchos trabajos de nivel inicial de la industria. También puedes comenzar tu carrera después de obtener un título de asociado (*Associate*) o licenciado (*Bachelor*). Esto son ejemplos de carreras en la industria de la energía:

*Trabajador de línea *Instalador de paneles solares *Electricista *Técnico de instrumentación y control *Operador de planta de producción de energía eléctrica *Ingeniero

Finanzas

En este campo, el dinero es el nombre del juego y los beneficios pueden ser grandes. Muchas personas tienen dinero para ahorrar en un banco o invertir en el mercado de valores, así que las oportunidades de trabajar en este campo están aumentando. Estos son algunos ejemplos:

*Cajero de banco *Asistente de nómina *Analista financiero *Consejero de préstamos
*Economista *Actuario

Administración gubernamental y pública

Desde el Presidente de los Estados Unidos hasta un asistente legislativo, este campo ofrece una amplia variedad de trabajos para elegir. Puedes ser funcionario electo u obtener un puesto asalariado que te vincule con el gobierno. Independiente del nivel de gobierno en el que te emplees, local, estatal o federal, servirás a la comunidad, al estado y a la nación donde vives. ¡La mejor expresión de la democracia!

*Secretario que expide licencias de matrimonio/licencias de conducir *Inspector del gobierno
*Planificador urbano *Legislador

Ciencias de la salud

Con sus manos compasivas y sus oídos comprensivos, los médicos, las enfermeras y los dentistas pueden ser nuestros mejores amigos cuando no nos sentimos bien. Este es un mundo de actividad vertiginosa y crecimiento profesional. Las oportunidades van desde trabajar con pacientes de edades muy cortas, como los bebés, hasta trabajar con pacientes

de edades muy avanzadas, como los ancianos, además de los pacientes de todas las edades intermedias. Estos son algunos ejemplos:

*Asistente dental *Paramédico *Enfermera certificada *Veterinario *Farmacéutico
*Terapeuta físico

Hotelería y turismo

Desde trabajar en Disney World hasta trabajar en McDonalds, los trabajos en este campo te permiten conocer a personas nuevas todo el tiempo. En el estado de Florida, una gran proporción de los empleados se encuentran en la industria de la hotelería y el turismo. Hay trabajos disponibles en las áreas de servicios de comida, hoteles, atracciones y viajes. Muchos de ellos tienen horarios de medio tiempo o flexibles. Estos son algunos ejemplos:

*Recepcionista de hotel/motel *Guía turístico *Chef *Gerente de servicios de comidas
*Agente de viajes

Servicios humanos

El trabajo en esta área puede tener lugar en oficinas, hospitales, clínicas y organizaciones religiosas. También tienes la posibilidad de trabajar en una agencia privada o como empleado del gobierno estatal o local. Los horarios de trabajo pueden ser irregulares, pero la satisfacción que obtienes ayudando a otras personas bien vale el tiempo que inviertes. Estos son algunos ejemplos:

*Asistente de servicios para la salud en el hogar *Clérigo *Psicólogo *Oficial de libertad condicional *Trabajador social

Tecnología de la información

Si eres de esa clase de personas que siempre quieren tener lo último en computadoras o sencillamente quieren saber cómo funcionan las computadoras, la tecnología de la información es para ti. Dado que la tecnología tiene nuevos avances todos los días, siempre es emocionante. Desde el diseño de software y videojuegos hasta la reparación de computadoras, es un área en continuo crecimiento. Estos son algunos ejemplos de los trabajos en este grupo:

*Animador *Reparador de equipos *Programador *Ingeniero de hardware de computación
*Diseñador de juegos

Leyes, seguridad pública, vigilancia penitenciaria y seguridad

Abre tu propia firma de abogados o forma parte del gobierno local o federal. Este campo profesional tiene muchas oportunidades diferentes que ofrecerte, todas ellas con labores muy emocionantes. Puedes trabajar en exteriores, combatiendo incendios, o dentro de un tribunal defendiendo a un cliente. Estos son algunos ejemplos de los trabajos en este grupo:

*Empleado de control animal *Secretario del tribunal *Bombero *Investigador privado
*Abogado

Manufactura

Esta área tiene que ver con ensamblar productos y operar máquinas. Puedes trabajar en una fábrica grande operando una máquina textil o instalar el sistema eléctrico en un avión. Aunque algunos trabajos te permiten aprender recibiendo capacitación en el trabajo, el incremento del uso de tecnologías en las fábricas exige que los trabajadores tengan destrezas técnicas.

Ejemplos:

*Reparador de equipos eléctricos/electrónicos *Operador de máquinas *Técnico en ingeniería mecánica *Agente de compras

Marketing

¿Tienes destrezas para la comunicación? ¿Eres bueno para promocionar productos y servicios? Las profesiones de este grupo te ofrecen una amplia gama de opciones. Puedes hacer muchas cosas, desde hacer arreglos florales hasta vender bienes raíces. Estos son algunos ejemplos de los trabajos en este grupo:

*Vendedor al por menor *Diseñador de modas *Agente de telemarketing *Agente de ventas de bienes raíces *Gerente de publicidad

Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas

¿Te gustaría trabajar en un laboratorio lleno de burbujeantes vasos de precipitación y tubos de ensayo? Si te gusta hacer tu proyecto para la feria anual de ciencias, esta área profesional podría ser justo la apropiada para ti. Las teorías, hipótesis y destrezas matemáticas son parte del trabajo. Estos son algunos ejemplos de los trabajos en este grupo:

*Técnico químico *Ingeniero civil *Hidrólogo *Meteorólogo *Microbiólogo

Transporte, distribución y logística

¿Te gustaría llevar a personas o productos de un lugar a otro por tierra, aire o mar? Entonces, infórmate sobre estas profesiones:

*Asistente de vuelo *Reparador de cuerpos automotores *Mecánico de motocicletas
*Controlador de tráfico aéreo

Analiza tus numerosas posibilidades

Tu graduación en la escuela es el punto de partida para cumplir tus sueños. Probablemente no estás seguro de qué opciones de educación y capacitación tienes a tu disposición. Incluso es posible que te sientas como si estuvieras en un laberinto. Cada uno de los caminos que se indican abajo puede conducirte a magníficas carreras. Depende ti explorar tus opciones futuras y decidir qué camino es el adecuado para ti.

Después de todo, mientras más información reúnas ahora, más fácil te será tomar una decisión más adelante.

Formación para aprendices: La formación para aprendices implica trabajar junto a profesionales expertos al mismo tiempo que se recibe capacitación en un aula. Además, ¡recibes un sueldo! Para obtener más información, visita <http://www.fldoe.org/academics/career-adult-edu/apprenticeship-programs>.

Capacitación militar: El Ejército ofrece capacitación en numerosas profesiones, y además proporciona ayuda para pagar la matrícula de colleges y universidades. Los reclutas firman un contrato legal por ocho años de servicio. www.usmilitary.com.

Centros de formación profesional y técnica: Los centros de formación profesional y técnica ofrecen capacitación experta de alto nivel combinada con experiencias de aprendizaje en la práctica. La mayoría de los cursos duran menos de dos años y con ellos se consigue un certificado de finalización que demuestra que estás certificado para realizar un trabajo especializado.

Colleges: Ofrecen planes de estudio de dos y de cuatro años. Puedes escoger entre obtener un título de dos años en un área profesional específica y salir directamente a trabajar. O también puedes completar un programa de estudios de cuatro años en el mismo college o cambiarte a una universidad.

Universidades: Los colleges y las universidades públicas y privadas ofrecen licenciaturas de cuatro años.

Si quieres obtener más información sobre las opciones para seguir estudiando una vez que termines la secundaria, visita www.FloridaShines.org and www.mycareershines.org.

Hacer un presupuesto es de sentido común

Ahora que tienes algunas carreras en mente, veamos cuánto dinero necesitarás para vivir. Para los fines de este ejercicio, vamos a suponer que eres una persona soltera y que vives solo en un apartamento.

Escoge una profesión y luego indica el monto del sueldo.

Ingreso mensual bruto del empleo

Paso 1: ¿Cuánto vas a ganar mensualmente?

Tus destrezas matemáticas serán útiles en este paso. Toma el sueldo anual _____ y divídelo entre 12. ¡Listo! Ahora sabes cuánto vas a recibir cada mes. Escribe el monto mensual. _____

Paso 2: El gobierno descuenta dinero por conceptos tales como el Seguro Social e impuestos retenidos para pagar los beneficios y servicios que recibes. El salario menos las retenciones de Seguro Social e impuestos son el salario que llevas a casa. Para calcular el salario neto que llevas a casa, tienes que restar el 23% de tu salario mensual. Multiplica tu salario mensual por 23 % o 0.23 y luego escribe el monto de tu retención por Seguro Social e impuestos. _____

Paso 3: Resta el Seguro Social y los impuestos retenidos de tu salario mensual para saber cuánto es el sueldo neto que llevas a casa. Escribe ese monto. _____

Elaborar un presupuesto es importante para hacerte una idea de en qué estás gastando tu dinero y en qué podrías ahorrar o hacer recortes. Planifica aquí abajo un presupuesto modelo.

| Gastos mensuales regulares | Nivel bajo | Nivel alto | Tus gastos |
|--|------------|------------|------------|
| Alquiler | \$650 | \$1200 | _____ |
| Servicios públicos | \$125 | \$325 | _____ |
| Alimentación | \$200 | \$400 | _____ |
| Ropa | \$50 | \$150 | _____ |
| Pago del automóvil | \$250 | \$700 | _____ |
| Entretenimiento | \$50 | \$200 | _____ |
| Varios (p.ej., celular, Internet, snacks) | \$125 | \$550 | _____ |
| Seguro (Salud-\$100, Automóvil-30% del pago del automóvil) | | | _____ |
| Ahorros (10% del ingreso mensual) | | | _____ |

Paso 4: Suma todos los gastos para saber el total de tus gastos mensuales. _____

Paso 5: Resta el total de tus gastos mensuales (obtenido en el paso 4) del sueldo bruto que llevas a casa (paso 3) para calcular tu saldo (Paso 5). _____

¿Tendrás suficiente dinero para vivir todos los meses?

¿Qué necesitan saber los estudiantes acerca de la ayuda financiera?

Puede que la educación y capacitación postsecundaria ni siquiera figuren en la pantalla de tu radar; sin embargo, planificar con tiempo puede ayudarte a decidir cómo vas a pagar tu educación postsecundaria. La Oficina de Asistencia financiera Estudiantil (*Office of Student Financial Assistance*, OSFA) del Departamento de Educación del Estado de Florida puede ayudarte. La OSFA administra programas de ayuda financiera financiados por el estado y garantiza préstamos federales para la educación de la familia.

Becas y subvenciones que otorga el Estado de Florida

Programa por méritos

La beca “Bright Futures” de Florida (*Florida Bright Futures Scholarship*) recompensa los logros académicos de los graduados de la secundaria.

Programas para cubrir necesidades

La más importante es la Subvención de Asistencia a Estudiantes del Estado de Florida (*Florida Student Assistance Grant*). Las subvenciones dependen del ingreso familiar del estudiante según su declaración en la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (*Free Application for Federal Student Aid*, FAFSA) El Programa de Experiencia Laboral del Estado de Florida (*Florida Work Experience Program*) ayuda a los estudiantes a conseguir empleo en trabajos que complementen sus objetivos profesionales.

Programas de asistencia para el pago de matrícula

Los programas *William L. Boyd, IV, Florida Resident Access Grant* y *Access to Better Learning in Education Grant* proporcionan subvenciones para ayudarte a afrontar el costo de la matrícula y otros costos en instituciones de educación postsecundaria que funcionan en el estado de Florida con fines de lucro y sin fines de lucro.

Programa Federal de Préstamos para la Educación de la Familia (*Federal Family Education Loan Program, FFELP*)

Vale la pena invertir en una buena educación. Los Préstamos Federales para la Educación son préstamos que hacen instituciones financieras a estudiantes y padres y están garantizados por la OSFA. Echa un vistazo a estos tipos de Préstamos Federales para la Educación de la Familia:

Préstamo Stafford Subsidiado

Para estudiantes que demuestran tener necesidades económicas.

Préstamo Stafford No Subsidiado

Para estudiantes que no pueden demostrar que tienen suficientes necesidades económicas. Este préstamo puede usarse para complementar un Préstamo Stafford Subsidiado.

Préstamo PLUS

Para padres que cumplen los requisitos y tienen un hijo estudiante de pregrado que depende de ellos.

Consolidación de préstamo

Para deudores que quieren reunir en un solo préstamo todas sus deudas de educación pendientes y hacer un solo pago mensual.

¿Deseas obtener más información sobre préstamos? Llama al 1-800-366-3475 o haz clic en www.FloridaStudentFinancialAid.org.

Llegar a la liga profesional... ¡la competencia es feroz!

Las posibilidades de que un atleta de secundaria llegue a ser un deportista profesional son muy escasas.

Puesto que menos del 1 % de los atletas de educación secundaria llegan a practicar su deporte a nivel profesional, necesitas planificar una carrera por si acaso no formas parte de ese 1 %. Y si tienes la suerte de convertirte en un atleta profesional, tendrás un número limitado de años para desempeñarte antes de que la edad y las posibles lesiones comiencen a limitar tu competitividad. Así que es mejor que pienses en un plan de respaldo para el futuro.

Si crees que tienes el talento y el compromiso para trabajar duro y llegar a la liga profesional, debes perseguir tu sueño. Si consigues una beca deportiva para ir al college, tendrás que mantener tus notas. Aún así, ten presente siempre tu plan de respaldo mientras planificas tu carrera principal.

Échale un vistazo a estas cifras de la Asociación Nacional de Atletas Colegiados (*National Collegiate Athletic Association*, NCAA) para que te hagas una idea de cuáles son las posibilidades de llegar a la liga profesional.

BASKETBALL FEMENINO:

| | |
|---|-----------|
| Atletas sénior en escuelas secundarias | 124,749 |
| Atletas sénior en colleges inscritas en la NCAA | 3,597 |
| Probabilidad de llegar a la liga profesional | 5,000 a 1 |
| ¿Cuántas lo consiguen? | 32 |

Actualmente hay 12 equipos en la WNBA con un total de 144 mujeres.

BASKETBALL MASCULINO:

| | |
|---|------------|
| Atletas sénior en escuelas secundarias | 153,907 |
| Atletas sénior en colleges inscritos en la NCAA | 3,996 |
| Probabilidad de llegar a la liga profesional | 10,000 a 3 |
| ¿Cuántos lo consiguen? | 46 |

En la NBA actualmente hay 30 equipos con un total de 446 jugadores.

FÚTBOL MASCULINO:

| | |
|---|------------|
| Atletas sénior en escuelas secundarias | 310,465 |
| Atletas sénior en colleges inscritos en la NCAA | 13,612 |
| Probabilidad de llegar a la liga profesional | 10,000 a 8 |
| ¿Cuántos lo consiguen? | 254 |

En la NFL actualmente hay 32 equipos con un total de 1,696 jugadores.

BASEBALL MASCULINO:

| | |
|---|---------|
| Atletas sénior en escuelas secundarias | 135,655 |
| Atletas sénior en colleges inscritos en la NCAA | 7,211 |
| Probabilidad de llegar a la liga profesional | 200 a 1 |
| ¿Cuántos lo consiguen? | 678 |

En la Liga Mayor de Baseball actualmente hay 30 equipos con un total de 750 jugadores.

Tu plan de respaldo no tiene por qué excluirte del mundo de los deportes. Considera estas carreras:

Entrenador atlético
Dietista y nutricionista deportivo
Preparador atlético
Profesor de educación física
Terapeuta físico
Promotor deportivo
Gerente de un club atlético o deportivo
Árbitro/Réferi

Fíjate metas

Hay una razón para que te fijes metas: para ayudarte a conseguir lo que quieres. Fijarte metas te ayudará a asumir el control de lo que te sucede, en el presente y en el futuro.

Para que una meta sea realista, tiene que ser:

- importante para ti
- algo que esté en tus manos conseguir con tu propio esfuerzo
- algo que tengas posibilidades razonables de conseguir

Lo más importante es que debe estar claramente definida y tener un plan de acción específico. Puedes fijarte metas para distintos aspectos de tu vida. Podrían ser cosas que quieres hacer o que quieres conseguir, cómo deseas invertir tu tiempo y muchas otras cosas. Por ahora, reflexiona sobre tus metas en tres áreas: la escuela, tu educación futura y tu carrera profesional. Enumera tus metas en cada una de estas áreas e incluye lo que puedes hacer ahora y en el futuro para alcanzar esas metas.

METAS EN LA ESCUELA

Mi meta:

Qué puedo hacer ahora:

Qué tendré que hacer en el futuro:

METAS DE EDUCACIÓN FUTURA

Mi meta:

Qué puedo hacer ahora:

Qué tendré que hacer en el futuro:

METAS PROFESIONALES

Mi meta:

Qué puedo hacer ahora:

Qué tendré que hacer en el futuro:

Las metas de corto plazo son las que alcanzarás en el futuro cercano (p. ej., en un día, una semana o unos pocos meses).

Las metas de largo plazo son las que cumplirás en un plazo de tiempo más largo (p. ej., en un semestre, un año, cinco años o veinte años).

¡No dejes tu futuro a la suerte!

¡Asume el control de tu futuro!

MyCareerShines, un servicio de la FloridaShines

¡Se trata de ti!

¡Descubre cuáles son tus intereses, valores y destrezas!

Perfil de intereses - ¿Qué tipo de cosas te gusta hacer? - a disposición de los grados 7-12

Clasificador de valores de trabajo - ¿Qué es lo que más te importa de un trabajo? - a disposición de los grados 7-12

Encuesta de destrezas básicas - ¿Qué destrezas tienes en la actualidad? - a disposición de los grados 9-12

¡Explora tus opciones!

Encuentra la relación entre tus intereses y necesidades y:

Cientos de carreras

Miles de escuelas postsecundarias

Miles de becas

¡Planifica tu futuro!

Crea una carpeta con estas herramientas:

Redactor de curriculum vitae (*Resume Builder*)

Creador de cartas (*Letter Creator*)

Actividades de búsqueda de empleo y entrevistas de trabajo

www.mycareershines.org

Departamento de Educación del Estado de Florida
División de Carreras Profesionales y Educación para Adultos
325 W. Gaines Street, Suite 714
Tallahassee, FL 32399-0400