

Departamento de Educación de la Florida
Encuesta Estudiantil – Entrevista de Salida

Nombre de la Escuela _____ Distrito Escolar _____

Nombre del Estudiante _____ Fecha de Nacimiento del Estudiante _____

Nivel de Grado _____ Fecha _____

Instrucciones: Por favor trazar in círculo alrededor de la respuesta que mejor describe su experiencia o dar una descripción de una experiencia en el espacio proporcionado.

1. ¿Cuál de los siguientes mejor describe su razón **fundamental** por terminar su inscripción en la escuela?

- | | |
|---|--|
| A. Las clases no eran interesantes/eran aburridas | K. Conflicto entre estudiante-maestro |
| B. Faltó demasiados días y no pudo ponerse al día | L. Trabajo/tener que trabajar jornada completa |
| C. No le gustó estar en la escuela | M. Amigos dejaron los estudios |
| D. Reprobó clases/no pudo ponerse al día con la tarea | N. No pasó el FCAT |
| E. Enfermedad | O. Intimidado/Amenazado/Víctima de Acoso Escolar |
| F. Crianza de los hijos | P. Trabajador emigrante |
| G. Se casó | Q. Sin techo |
| H. No sentí que pertenecía allí | R. Problemas de familia |
| I. Fue suspendido de la escuela a menudo | S. Otra razón |
| J. Expulsado de la escuela | |

2. ¿Cuál de los siguientes mejor describe su razón **secundaria** por terminar su inscripción en la escuela?

- | | |
|---|--|
| A. Las clases no eran interesantes/eran aburridas | K. Conflicto entre estudiante-maestro |
| B. Faltó demasiados días y no pudo ponerse al día | L. Trabajo/tener que trabajar jornada completa |
| C. No le gustó estar en la escuela | M. Amigos dejaron los estudios |
| D. Reprobó clases/no pudo ponerse al día con la tarea | N. No pasó el FCAT |
| E. Enfermedad | O. Intimidado/Amenazado/Víctima de Acoso Escolar |
| F. Crianza de los hijos | P. Trabajador emigrante |
| G. Se casó | Q. Sin techo |
| H. No sentí que pertenecía allí | R. Problemas de familia |
| I. Fue suspendido de la escuela a menudo | S. Otra razón |
| J. Expulsado de la escuela | |

3. ¿Qué hubiera mejorado la probabilidad de quedarse en la escuela? (Trazar un círculo alrededor de las opciones que aplican.)

- A. Oportunidades para el aprendizaje en el mundo actual (prácticas, aprendizaje-servicio)
- B. Mejores maestros
- C. Clases más pequeñas
- D. Más instrucción individual
- E. Mejor comunicación con sus maestros
- F. Mejor comunicación con sus padres
- G. Más participación por parte de los padres
- H. Menos libertad y más supervisión por parte de los padres
- I. Menos libertad y más supervisión por parte de los oficiales de la escuela
- J. Otra razón

4. ¿Cuáles acciones tomaron el personal de su escuela para que siguiera inscrito en la escuela? (Trazar un círculo alrededor de las opciones que aplican.)

- A. Proporcionaron consejos estudiantiles
- B. Programar una conferencia con padres, tutores legales, estudiantes, y personal de la escuela
- C. Hablaron sobre y ofrecieron opciones para la tutoría
- D. Hablaron sobre las consecuencias de dejar los estudios
- E. Hablaron sobre y ofrecieron opciones para la educación continua en un entorno diferente (e.j. educación para adultos, "home school", escuela virtual, "hospital homebound")
- F. Hablaron sobre y ofrecieron opciones alternativas para la graduación (e.j. opciones para obtener el diploma, GED opción de salida, o examen de GED)
- G. Visitas a domicilio
- H. Referirle al estudiante a agencias/programas para tratar problemas que interfieren con el éxito en la escuela (e.j. consejo sobre el abuso de drogas, consejo psicológico, consejero de la familia)
- I. Hablaron sobre y ofrecieron participación en un curso/programa sobre la recuperación del crédito
- J. Hablaron sobre y ofrecieron acceso a *Drop-out Prevention Program(s)* (Programa para Prevenir el Acto de Dejar los Estudios) (e.j. educación alternativa, disciplinario, padre adolescente)
- K. Vigilar el progreso del estudiante (por un maestro, consejero, trabajador social, "graduation coach", etc.)
- L. Programa de estudios cambiado o revisado
- M. Implementaron contratos de intervención (e.j. asistencia o comportamiento)
- N. Estudiante reportó que el personal de la escuela no tomó acción
- O. Otra razón

Por favor revisa y firma abajo para certificar que cada de las declaraciones fueron tratadas por el personal de la escuela.

Yo tengo por lo menos 16 años e intento terminar mi inscripción en el colegio. Recibí orientación de un consejero estudiantil u otro personal de la escuela que trató lo siguiente:

- Poner término a la inscripción en el colegio antes de graduarme probablemente reducirá mis ingresos potenciales y afectará de manera negativa mis opciones para una carrera.
- Poner término a la inscripción en el colegio resultará en la revocación/denegación de mis privilegios de manejar hasta que cumple 18 años.
- Mis razones por dejar los estudios antes de mi graduación.
- Acciones que posiblemente me impedirán de dejar la escuela antes de mi graduación.
- Opciones para continuar mi educación en un entorno diferente, e.j. educación para adultos o el examen de GED.
- Para elegibilidad para Bright Futures, los estudiantes de GED deben completar los requisitos acerca de los créditos antes de tomar el examen de GED.

Firma del Estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del Padre/Tutor Legal: _____ Fecha: _____
(si el estudiante tiene menos de 18 años)

Firma del Personal de la Escuela: _____ Fecha: _____

Opcional:

1. ¿Cuál es el nivel de educación más alto completado por su padre/tutor legal materno? (Trazar un círculo alrededor de su respuesta)

Escuela Primaria Escuela Intermedia Escuela Secundaria Universidad
Escuela para Graduados Desconocido

2. ¿Cuál es el nivel de educación más alto completado por su padre/tutor legal paterno (Trazar un círculo alrededor de su respuesta)

Escuela Primaria Escuela Intermedia Escuela Secundaria Universidad
Escuela para Graduados Desconocido