

[District Letterhead]

Fecha

Estimado Padre o Tutor Legal:

Su hijo/a ha estado asistiendo a una escuela en un distrito que recibe fondos de Que Ningún Niño se Quede Atrás del Departamento de Educación de los Estados Unidos (USDE). Los fondos de Título III tienen como objetivo ayudar a los estudiantes que están aprendiendo la lengua inglesa (ELL). También tienen como objetivo ayudar a adquirir o desarrollar competencias en el inglés para que así los niños y jóvenes inmigrantes recién llegados pueden acceder al mismo contenido académico y a los mismos estándares de rendimiento estudiantil apropiado para su nivel de grado, y al cual todos los estudiantes del estado están sujetos. El USDE requiere que el Departamento de Educación de la Florida y todos los distritos escolares sean responsables por el progreso de los ELLs a través de los *Annual Measurable Achievement Objectives* (AMAOs); estas medidas indican el progreso anual de los ELLs. El USDE también requiere que los padres sean notificados si cualquier distrito escolar no progresa hacia lograr tales objetivos.

Se utilizan tres AMAOs para los ELLs para así medir el progreso anual en los distritos escolares:

- AMAO 1 = Progreso en la adquisición de la lengua inglesa
- AMAO 2 = Porcentaje de estudiantes que llegan a ser competentes en la lengua inglesa
- AMAO 3 = Ejecución en la lectura y matemáticas que muestra si han progresado suficiente durante el último año para poder reducir el porcentaje de estudiantes que no son competentes en la mitad para el 2016-17.

<b>AMAOS</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013-14</b>
AMAO1		
AMAO2		
AMAO3		
Accedió Todos los AMAOs		

Esta tabla es para informarle que el distrito de su hijo/a no ha logrado uno o más de uno de los AMAOs para el 2013-14. Para averiguar más sobre el progreso de su hijo/a en la adquisición de la lengua inglesa o para averiguar cómo usted puede involucrarse más en la escuela de su hijo/a, y para obtener información adicional acerca de los AMAOs, póngase en contacto con [name of local contact person] al [phone number].

Atentamente,

[District Administrator or designee's name]