

GUÍA PARA PADRES - MATEMÁTICA PARA 8.O GRADO

Preparación de los niños de Florida para un futuro exitoso



Todos los estudiantes de Florida merecen graduarse de la escuela secundaria con los conocimientos y las habilidades que necesitan para tener éxito en la universidad, en su carrera profesional y en la vida. En los últimos años, Florida ha avanzado mucho en lo académico. Sabemos que la fuerza laboral actual requiere que nuestros graduados tengan mejores habilidades que nunca en cuanto a comunicación, resolución de problemas y pensamiento crítico. Es esencial contar con estándares más altos que constituyan un desafío y una motivación para nuestros estudiantes.

Para responder a esta necesidad, líderes en educación de todo el estado de Florida mejoraron nuestros estándares de contenido académico, lo que ha generado nuevas expectativas sobre el conocimiento y la capacidad que los estudiantes deben tener. Los Estándares de Florida están diseñados para asegurar que **TODOS** los estudiantes alcancen su máximo potencial, independientemente del camino que sigan.

La tarea de preparar a su hijo para el éxito comienza en kindergarten y continúa a medida que su hijo avanza en cada grado. Esta guía brindará apoyo a los padres y las familias con niños en **octavo grado** ayudándolos a:

- **Conocer** los Estándares de Florida y saber por qué son importantes para su hijo.
- **Hablar** con los maestros de su hijo sobre lo que aprenderá en el aula.
- **Respalda** el aprendizaje de su hijo en casa de forma práctica.

CONOZCA LOS ESTÁNDARES

Los estudiantes de Florida continuarán practicando muchas de las mismas cosas que usted aprendió en octavo grado, junto con otras habilidades adicionales importantes. Los estudiantes de **octavo grado** aprenden este tipo de lecciones:

- Saber que los números que no son racionales se llaman irracionales. Comprender de modo informal que todos los números tienen una expansión decimal. En el caso de los números racionales, mostrar que la expansión decimal se repite al final.
- Usar números expresados mediante un solo dígito por 10 elevado a un exponente entero para calcular cantidades muy grandes o muy pequeñas, y para expresar cuántas veces uno es mayor que el otro.
- GDiagramar relaciones proporcionales e interpretar la tasa unitaria como la pendiente del gráfico. Comparar dos relaciones proporcionales diferentes representadas de formas distintas.
- Comprender que una función es una regla que asigna a cada número de entrada exactamente un número de salida. El gráfico de una función es el conjunto de pares ordenados que consisten en una entrada y su correspondiente salida.

Cada niño avanza a su propio ritmo. Las actividades de esta guía son pautas recomendadas específicas por edad para desarrollar las mentes jóvenes.



Descargue los Estándares completos de Matemática para 8.o grado de Florida en www.flstandards.org

#FLStandards
Súmele a la conversación



HABLE CON EL MAESTRO DE SU HIJO



Cuando hable con el maestro de su hijo, no se preocupe por abarcar todo. Por el contrario, enfóquese en conversar sobre los temas más importantes para su hijo. En octavo grado, puede hacer este tipo de preguntas al maestro de su hijo:

- ¿De qué forma se espera que mi hijo muestre su trabajo?
- ¿En qué áreas se destaca mi hijo? ¿En cuáles necesita apoyo adicional?

Si le preocupa que su hijo tenga dificultades en matemática, no postergue hablar con el maestro. Inicie la conversación preguntando si el maestro ha advertido alguna señal de confusión o frustración. Pregunte si su hijo domina la suma, la resta, la multiplicación y la división de decimales; y si es capaz de dividir fracciones por fracciones.

Ayude a su hijo a enfrentar una “lucha productiva” o, en otras palabras, a que insista si una tarea de matemática parece llevarle mucho tiempo o ser muy difícil. Estimule el esfuerzo honesto, felicítelo por perseverar y comparta con él la satisfacción del éxito final.

RESPALDE EL APRENDIZAJE EN CASA

Puede estimular el aprendizaje de matemática en casa de formas que sean divertidas para usted y su hijo. Pruebe estas ideas después de la escuela, los fines de semana o durante el verano:



Visiten “101 preguntas” (101 questions, e (www.101qs.com), un sitio que presenta fotografías y videos que estimulan el pensamiento creativo y la resolución de problemas de matemática. Hable con el estudiante sobre las imágenes.



En periódicos, revistas e Internet; encuentren tablas e infografía que ilustren salarios de posibles carreras profesionales para el estudiante. Haga que el estudiante compare los datos y saque conclusiones.



Haga que su hijo simule que tiene \$5000 para invertir en la bolsa de valores. Ayúdelo a elegir varias compañías para invertir el dinero imaginario. Luego, haga que su hijo siga la bolsa en los periódicos o en línea todos los días durante un mes, y que use habilidades de matemática para calcular las pérdidas y las ganancias con el fin de determinar el valor final de la inversión inicial.



Si descarga aplicaciones para que su hijo juegue, tenga cuidado y elija solo las que tengan verdadero contenido educativo, como Common Sense Media (www.common Sense Media.org).



Elaboren tarjetas de vacaciones que sean ejemplos de rotaciones, reflejos y traslaciones.



Agregue una calculadora gráfica a los útiles escolares de su hijo.

Hable con el director de la escuela o el maestro de su hijo para aprender más ideas excelentes para respaldar el aprendizaje en casa.

Descargue los Estándares de Matemática de Florida completos y otros recursos para padres en www.flstandards.org

¿Tiene preguntas? Comuníquese con JustforParents@fldoe.org