

## GUÍA PARA PADRES - LENGUA Y ESCRITURA EN INGLÉS PARA 1.ER GRADO

### Preparación de los niños de Florida para un futuro exitoso



Todos los estudiantes de Florida merecen graduarse de la escuela secundaria con los conocimientos y las habilidades que necesitan para tener éxito en la universidad, en su carrera profesional y en la vida. En los últimos años, Florida ha avanzado mucho en lo académico. Sabemos que la fuerza laboral actual requiere que nuestros graduados tengan mejores habilidades que nunca en cuanto a comunicación, resolución de problemas y pensamiento crítico. Es esencial contar con estándares más altos que constituyan un desafío y una motivación para nuestros estudiantes.

Para responder a esta necesidad, líderes en educación de todo el estado de Florida mejoraron nuestros estándares de contenido académico, lo que ha generado nuevas expectativas sobre el conocimiento y la capacidad que los estudiantes deben tener. Los Estándares de Florida están diseñados para asegurar que **TODOS** los estudiantes alcancen su máximo potencial, independientemente del camino que sigan.

La tarea de preparar a su hijo para el éxito comienza en kindergarten y continúa a medida que su hijo avanza en cada grado. Esta guía brindará apoyo a los padres y las familias con niños en **primer grado** ayudándolos a:

- **Conocer** los Estándares de Florida y saber por qué son importantes para su hijo.
- **Hablar** con los maestros de su hijo sobre lo que aprenderá en el aula.
- **Respaldar** el aprendizaje de su hijo en casa de forma práctica.

### CONOZCA LOS ESTÁNDARES

Los estudiantes de Florida continuarán practicando muchas de las mismas cosas que usted aprendió en primer grado, junto con otras habilidades adicionales importantes. Los estudiantes de **primer grado** aprenden este tipo de lecciones:

- Volver a contar un cuento, incluso los detalles clave que ayudan a demostrar que se comprendió la lección o el mensaje central.



- Explicar las diferencias principales entre los libros que cuentan cuentos y los que proporcionan información.



- Demostrar que se comprenden los sonidos, las sílabas y las palabras orales.
- Leer con suficiente precisión y fluidez para facilitar la comprensión.



Cada niño avanza a su propio ritmo. Las actividades de esta guía son pautas recomendadas específicas por edad para desarrollar las mentes jóvenes.

Descargue los Estándares completos de Lengua y Literatura en Inglés para 1.er grado de Florida en [www.flstandards.org](http://www.flstandards.org)

#FLStandards  
Súmele a la conversación



## HABLE CON EL MAESTRO DE SU HIJO



Recuerde que usted es el primer maestro de su hijo y siempre será el más importante. Piense en una conversación como una “reunión de equipo” en la que descubrirá qué contribuciones especiales puede hacer cada uno de ustedes al éxito de su estudiante de primer grado.

Pida al maestro ejemplos de materiales de lectura que podrían respaldar el aprendizaje.

Juntos, busquen ejemplos de algo que su hijo haya creado, como un dibujo o un trabajo artístico, o pueden repasar los libros que le gustan a su hijo. En base a este trabajo creado por su hijo, pregunte al maestro qué le indica sobre el comienzo del proceso de su hijo para convertirse en un escritor y lector seguro.

## RESPALDE EL APRENDIZAJE EN CASA

Puede estimular el aprendizaje de lengua y escritura en inglés en casa de formas que sean divertidas para usted y su hijo. Pruebe estas ideas después de la escuela, los fines de semana o durante el verano:



Sea un ejemplo de lectura. Si su hijo lo ve leyendo, querrá aprender a leer.

Jueguen juegos con el abecedario. Elijan una letra. Piensen en una persona cuyo nombre comience con esa letra. Aplaudan una vez. Luego, piensen en una cosa. Aplaudan dos veces. Si pueden, piensen en un lugar. Si pueden pensar en dos o en los tres, ¡salten y aplaudan tres veces!



Cuando haga una lista de compras, permita que su hijo elija entre tres y cinco artículos que le ayudará a encontrar. Cópielos en la versión de la lista de su hijo, que será una combinación de letras y dibujos.



Cuando salgan, comente a su hijo que ve algo que comienza con el sonido “p” (o algún otro sonido) y pídale que adivine qué es lo que usted ve. Invierta los papeles.



Comience un club de lectura familiar.



¡Diviértanse con los cuentos que leen! Usen distintas voces. Hagan efectos sonoros y caras divertidas. Representen escenas de los cuentos. Marchen, bailen o desplácense como los personajes.



Cuando lea algo a su hijo, mueva el dedo debajo de las palabras de izquierda a derecha mientras lee cada línea.



Haga preguntas a su hijo sobre lo que ve o experimenta. Asegúrese de que las preguntas requieran n forma de oración (en lugar de Sí o No).



Dondequiera que vayan, coloque al menos un libro pequeño en su bolso. Sáquelo para leerlo juntos siempre que puedan.



Visiten con frecuencia la biblioteca pública local. Permita que su hijo lo vea elegir, sacar y disfrutar de los libros de la biblioteca.



Ofrezca oportunidades a su hijo para que escriba en un teclado.

Hable con el director de la escuela o el maestro de su hijo para aprender más ideas excelentes para respaldar el aprendizaje en casa.

Descargue los Estándares completos de Lengua y Escritura en Inglés y otros recursos para padres en [www.flstandards.org](http://www.flstandards.org)

¿Tiene preguntas? Comuníquese con [JustforParents@fldoe.org](mailto:JustforParents@fldoe.org)